



muratvuranlar.com

2026–2027 Matematik Dersi Yıllık Planı

1/A Sınıfı — **7 tema** ve 36 haftalık MEB müfredatıyla Murat Hoca'nın sınıfına özel, renkli ve zenginleştirilmiş yıllık çalışma takvimi.

Planın Kapsamı

Bu plan, 1. sınıf Matematik dersi çerçeve programındaki **7 ünite/tema** ve **36 haftalık** süreci; kazanımlar, değerler, sosyal-duygusal beceriler ve okul temelli planlama alanlarıyla birlikte özetler. Ayrıca Murat Hoca'nın sınıfı için **8 ek sınıf içi etkinlik** ile zenginleştirilmiştir.

36

hafta

7

ünite

177,5

ders saati

8

ek etkinlik

Ünite Takvimi

1

Nesnelerin Geometrisi

14 Eylül 2026 – 02 Ekim 2026 · 3 hafta / 15 ds

2

Sayılar Ve Nicelikler

05 Ekim 2026 – 25 Aralık 2026 · 11 hafta / 54,5 ds

3

Sayılar Ve Nicelikler

28 Aralık 2026 – 8 Şubat 2027 · 4 hafta / 20 ds

4

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

8 Şubat 2027 – 3 Mayıs 2027 · 11 hafta / 55 ds

5

Sayılar Ve Nicelikler

03 Mayıs 2027 – 10 Mayıs 2027 · 1 hafta / 5 ds

6

Nesnelerin Geometrisi

10 Mayıs 2027 – 31 Mayıs 2027 · 3 hafta / 13 ds

7

Veriye Dayalı Araştırma

31 Mayıs 2027 – 18 Haziran 2027 · 3 hafta / 15 ds

1 Üniteler 1–4

Eylül – Mayıs · Nesnelerin Geometrisi, Sayılar ve Nicelikler, İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

1. Nesnelerin Geometrisi

3 hafta

15 ds

Konular: Uzamsal İlişkiler, Eş Nesneler

D3. Çalışkanlık

D4. Dostluk

SDB1.1. Kendini Tanıma

17

15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü

17

İlköğretim Haftası

2. Sayılar Ve Nicelikler

11 hafta

54,5 ds

Konular: Nesne Sayısını Belirleme, Sıra Bildiren Sayılar, Çok mu? Az mı? Eşit mi?, Ritmik Saymalar, Sayı ve Şekil Örüntüleri, Tahmin

D3. Çalışkanlık

D7. Estetik

SDB1.1. Kendini Tanıma

SDB1.2. Kendini Düzenleme

17

Atatürk Haftası (10-16 Kasım)

17

Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-04 Kasım)

3. Sayılar Ve Nicelikler

4 hafta

20 ds

Konular: Uzunluk Ölçme, Tartma

D3. Çalışkanlık

D4. Dostluk

SDB1.1. Kendini Tanıma

SDB1.2. Kendini Düzenleme

4. İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye

11 hafta

55 ds

Konular: Toplama ve Çıkarma, Birbirine Eşit İki Doğal Sayının Farkı, Toplama ve Çıkarma İşleminde Sıfırın Etkisi, Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme, Zihinden Çıkarma İşlemi, Eşitlik Kavramı, Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Yorumlama

D17. Tasarruf

D19. Vatanseverlik

D4. Dostluk

SDB1.2. Kendini Düzenleme

SDB2.1. İletişim

17

Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs)

17

Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)



1. Dönem Ara Tatili — 16-20 Kasım 2026

 Yarıyıl Tatili — 25 Ocak - 5 Şubat 2027

5. Sayılar Ve Nicelikler

1 hafta

5 ds

Konular: Paralarımız

D16. Sorumluluk

D17. Tasarruf

D19. Vatanseverlik

SDB1.2. Kendini Düzenleme

SDB2.2. İş Birliği

 17 Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)

6. Nesnelerin Geometrisi

3 hafta

13 ds

Konular: Nesneler ve Geometrik Şekiller

D16. Sorumluluk

D2. Aile Bütünlüğü

D20. Yardımseverlik

SDB1.2. Kendini Düzenleme

SDB2.1. İletişim

 17 Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)

7. Veriye Dayalı Araştırma

3 hafta

15 ds

Konular: Veri Toplama ve Değerlendirme

D2. Aile Bütünlüğü

D20. Yardımseverlik

D3. Çalışkanlık

SDB2.1. İletişim

SDB2.2. İş Birliği



37. Hafta (21-25 Haziran) — Sosyal Etkinlik Haftası



Ek Sınıf İçi Etkinlikler

Müfredata ek olarak, Murat Hoca'nın sınıfı için önerilen zenginleştirici etkinlikler

★ Murat Hoca Önerisi — Müfredatın dışında ek içerik

1 2 3 4 Sayı Avı

⌚ 15 dk

Sınıfa 1-20 arası rakam kartları gizlenir. Öğrenciler kartları bulup büyükten küçüğe veya küçüktten büyüğe sıralar. Sıra bildiren sayılar ve ritmik sayma kazanımını oyunlaştırır.

🔗 Örüntü Zinciri

⌚ 10-15 dk

Renkli bloklar veya boncuklarla başlanan bir örüntü (kırmızı-mavi-kırmızı-mavi...) öğrencilere gösterilir; sırayla her öğrenci zinciri bir adım uzatır. Sayı ve şekil örüntüleri kazanımını pekiştirir.

🎲 Toplama-Çıkarma Zar Oyunu

⌚ 15 dk

İki zar atılır; öğrenciler zarlardaki sayıları toplar veya çıkarır, doğru cevabı ilk söyleyen puan alır. Zihinden toplama/çıkarma işlemi becerisini eğlenceli şekilde geliştirir.

▲ Geometrik Şekil Avı

⌚ 15 dk

Sınıf içinde veya bahçede üçgen, kare, daire, dikdörtgen şeklindeki nesneler aranır; bulunan nesneler bir tabloya sınıflandırılarak yazılır/çizilir. Nesneler ve geometrik şekiller kazanımını destekler.

⚖️ İnsan Terazisi

⌚ 15 dk

İki öğrenci ellerinde farklı ağırlıkta nesneler (kitap, silgi vb.) tutar; sınıf hangisinin "ağır" hangisinin "hafif" olduğunu tahmin eder, sonra gerçek teraziyile kontrol edilir. Tartma konusunu somutlaştırır.

👣 Adım Adım Ölçüyorum

⌚ 20 dk (bahçe/koridor)

Öğrenciler ayak, karış veya ip gibi standart olmayan birimlerle sınıfın/koridorun uzunluğunu ölçer ve sonuçlarını karşılaştırır. Uzunluk ölçme kazanımını deneysel hâle getirir.

💰 Cebimdeki Para

⌚ 15-20 dk

Oyun parası kullanılarak küçük bir "market köşesi" kurulur; öğrenciler belirtilen tutarı oluşturmaya veya para üstü hesaplamaya çalışır. Paralarımız konusunu gerçek hayatla ilişkilendirir.

📊 Anket Ustası

⌚ 20 dk

Öğrenciler sınıf arkadaşlarına basit bir soru sorar (favori renk, meyve vb.), topladıkları verileri basit bir sütun grafiğine aktarır ve sonucu sınıfa sunar. Veri toplama ve değerlendirme kazanımını uygulamalı hâle getirir.



Değerlendirme ve Farklılaştırma



Ölçme ve Değerlendirme

- Gözlem formu ve kontrol listesi
- Performans görevi
- Çalışma yaprağı / çalışma kâğıdı
- Eşleştirme ve boşluk doldurma
- Görüşme formu



Sosyal-Duygusal Beceriler

Kendini tanıma, kendini düzenleme, iletişim ve iş birliği becerileri; grup çalışmaları, problem çözme etkinlikleri ve sınıf içi oyunlarla bütün yıl boyunca desteklenir.



Farklılaştırma Yaklaşımı

Zenginleştirme: Öğrenme-öğretme uygulamaları sürecinde ek problemler, gerçek hayat durumlarıyla ilişkilendirme, materyallerle somutlaştırma ve araştırma görevleriyle süreç zenginleştirilir.

Destekleme: Somut nesnelerle tekrarlı uygulamalar, basit adımlarla model olma ve görsel destekli yönergelerle öğrencinin kavramları içselleştirmesi desteklenir.



Okul Temelli Planlama Notu

8., 16., 25. ve 35. haftalarda kısmen "Okul Temelli Planlama" alanı ayrılmıştır; bu bölümlerde okulun kendi etkinlik takvimine göre içerik öğretmen tarafından planlanır. 37. hafta Sosyal Etkinlik Haftası olarak değerlendirilir. Bu belge, MEB çerçeve programına sadık kalınarak Murat Hoca'nın sınıfı için renklendirilmiş ve ek etkinliklerle zenginleştirilmiştir.

1/A Sınıf Öğretmeni

...../09/2026

Murat Hoca

Okul Müdürü