



ÖABT ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

BEP Süreçleri, Yasal Mevzuat ve Alan Bilgisi Deneme Sınavı

- BEP Süreçleri ve Yasal Mevzuat
- Amaç Yazımı ve Öğretimsel Stratejiler
- Yerleştirme ve Öğretim Yöntemleri
- Davranış Yönetimi ve Aile Eğitimi
- Engel Grupları ve Müdahale Teknikleri
- Değerlendirme ve Erken Çocukluk
- Mesleki Etik ve Sorumluluklar

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 50 SORU

Ad Soyad:

Tarih: / / 202...

Puan:

ÖABT ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ: BEP SÜREÇLERİ VE MEVZUAT

Öğrenme Hedefi: Öğrenciler; BEP süreçlerini, yasal sorumlulukları, eğitsel performans belirleme kriterlerini ve vaka analizlerini ÖABT formatında analiz edebileceklerdir.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
1. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre, BEP biriminin oluşturulmasından ve sağlıklı işleyişinden birinci derecede sorumlu olan kişi aşağıdakilerden hangisidir?
a) Rehberlik öğretmeni
b) Özel eğitim öğretmeni
c) Okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı
d) Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen
e) RAM müdürü
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
2. BEP geliştirme birimi tarafından hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı, aşağıdakilerden hangisinin onayı ile uygulamaya konulur?
a) Okul Rehberlik Servisi
b) İl/ilçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu
c) Okul Müdürü
d) RAM Bölüm Başkanı
e) Veli ve BEP Birimi Başkanı
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
3. Bir öğrencinin eğitsel performans düzeyi belirlenirken, aşağıdakilerden hangisinin yapılması yasal ve teknik olarak bir zorunluluktur?
a) Sadece zeka testlerine göre karar vermek
b) Öğrencinin yapamadıklarını sıralamak
c) Öğrencinin var olan becerilerini (yapabildiklerini) ölçülebilir şekilde tanımlamak
d) Tıbbi tanılama raporunu performans metni olarak kullanmak
e) Yalnızca veli görüşüne dayanmak
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
4. BEP sürecinin aşamaları düşünüldüğünde, "Eğitsel Performansın Belirlenmesi" basamağından hemen sonra gelmesi gereken süreç hangisidir?
a) Kaba değerlendirme yapılması
b) Uzun dönemli amaçların oluşturulması
c) Öğretim yöntemlerinin seçilmesi
d) BEP biriminin kurulması
e) RAM'a sevk işlemleri
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
5. (Vaka) 2. sınıf öğrencisi Mert, matematikte 100'e kadar birerli saymakta ancak toplama işleminde eldesiz sorularda hata yapmaktadır. Bu durum Mert'in BEP performans metninde nasıl yer almalıdır?
a) Mert toplama işlemi hiç yapamamaktadır.
b) Mert matematik dersinde çok zayıftır.
c) Mert, 100'e kadar birerli sayar; ancak eldesiz toplama becerisinde yardıma ihtiyacı vardır.
d) Mert sayıları tanıyabilir ancak toplama yapamaz.
e) Mert toplama işlemi öğrenmelidir.
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
6. (Vaka) Görme yetersizliği olan bir öğrenci için BEP birimi, sınav süresinin uzatılmasına ve soruların büyük puntolu hazırlanmasına karar vermiştir. Bu durum hangi BEP bileşeni kapsamında değerlendirilir?
a) Eğitsel Amaçlar
b) Öğretimsel Uyarlamalar ve Düzenlemeler
c) Ek Hizmetler
d) Performans Düzeyi
e) Disiplinlerarası Geçiş
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
7. (Vaka) Bir özel eğitim öğretmeni, öğrencisinin öz bakım becerilerini değerlendirmek için kendi hazırladığı bir kontrol listesini kullanmaktadır. Bu değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?
a) Formal Değerlendirme
b) Zeka Ölçekleri
c) İnfomal Değerlendirme
d) Norm Bağımlı Testler
e) Psikometrik Testler

Bölüm 2: Amaç Yazımı ve Öğretimsel Stratejiler

8. Uzun dönemli bir amacın (UDA) yazımında aşağıdakilerden hangisinin bulunması, amacın 'ölçülebilir' olmasını sağlar?

- (A)
 - (B)
 - (C)
 - (D)
 - (E)
- a) Öğrencinin hissettiği duygular
 - b) Gözlenebilir ve net bir eylem/davranış
 - c) Öğretmenin ders sırasındaki genel niyeti
 - d) Müfredatın genel vizyonu
 - e) Velinin beklentilerinin özeti

9. 'Mehmet, 10 kelimelik bir cümleyi hata yapmadan okur.' ifadesindeki 'hata yapmadan' kısmı kısa dönemli amaç (KDA) bileşenlerinden hangisidir?

- (A)
 - (B)
 - (C)
 - (D)
 - (E)
- a) Koşul
 - b) Davranış
 - c) Ölçüt
 - d) Hedef kitle
 - e) Süre

10. Bir öğrencinin dikkat süresini artırmak için sınıf içindeki oturma düzeninin pencereden uzağa alınması hangi uyarılama türüne girer?

- (A)
 - (B)
 - (C)
 - (D)
 - (E)
- a) Sunum uyarlaması
 - b) Tepki uyarlaması
 - c) Çevresel düzenleme
 - d) Zaman uyarlaması
 - e) Materyal uyarlaması

11. Bir beceri analizi yaparken son basamaktan başlayarak öğretim yapılmasına ne ad verilir?

- (A)
 - (B)
 - (C)
 - (D)
 - (E)
- a) İleriye zincirleme
 - b) Geriye zincirleme
 - c) Tüm beceri yöntemi
 - d) Ayrık denemelerle öğretim
 - e) Doğrudan öğretim

12. Değerlendirmede kullanılan 'Portfolyo'nun BEP sürecindeki en temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- (A)
 - (B)
 - (C)
 - (D)
 - (E)
- a) Hızlı puanlama sağlama
 - b) Gelişimi kanıta dayalı sunması
 - c) Standart testlerle uyumu
 - d) Akran kıyaslaması yapması
 - e) Müfredatı sadeleştirme

13. Öğretimsel uyarılmalarda 'Girdi' (input) uyarlaması aşağıdakilerden hangisini kapsar?

- (A)
 - (B)
 - (C)
 - (D)
 - (E)
- a) Öğrencinin vereceği cevabı
 - b) Bilginin sunuluş biçimini
 - c) Değerlendirme süresini
 - d) Başarı ölçütünü
 - e) Fiziksel mekan boyutunu

14. Aşağıdakilerden hangisi biçimlendirici (formative) değerlendirmenin temel özelliklerinden biridir?

- (A)
 - (B)
 - (C)
 - (D)
 - (E)
- a) Dönem sonunda yapılır
 - b) Öğretim sürecini iyileştirir ve yön verir
 - c) Sadece not vermek içindir
 - d) Tek seferlik bir uygulamadır
 - e) Tıbbi tanı koyma amaçlıdır

Bölüm 3: Mevzuat, Yerleştirme ve Öğretim Yöntemleri (Soru 15-21)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
15. 573 Sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye göre, özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimleri için temel ilke aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Sadece özel eğitim okullarında eğitim almaları
b) Eğitimlerinin kesintisiz sürdürülmesi
c) Tanılama yapılmadan eğitime başlanması
d) Akademik başarının tek kriter olması
e) Eğitimin sadece devlet tarafından karşılanması
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
16. Bir öğrencinin normal gelişim gösteren akranlarıyla en üst düzeyde etkileşimde bulunabileceği ve eğitim alabildiği ortamı tanımlayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?
- a) En kısıtlayıcı eğitim ortamı
b) Özel eğitim sınıfı
c) En az kısıtlayıcı eğitim ortamı
d) Yatılı özel eğitim okulu
e) Evde eğitim hizmeti
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
17. Matematik öğretiminde 'Yap-Söyle-Çiz-Yaz' basamaklarını içeren ve somuttan soyuta geçişi hedefleyen öğretim yöntemi hangisidir?
- a) Doğrudan Öğretim
b) Basamaklandırılmış Yöntem
c) Eşzamanlı İpucuyla Öğretim
d) Beceri Analizi
e) Gözleme Dayalı Öğrenme
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
18. Türkiye'deki mevzuata göre, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitim alan bir öğrenci için 'Destek Eğitim Odası' açılmasıyla ilgili hangisi doğrudur?
- a) Okulun isteğine bağlıdır.
b) Sadece veli talep ederse açılır.
c) Açılması ve hizmet sunulması zorunludur.
d) Yalnızca ortaokul düzeyinde zorunludur.
e) Sadece RAM uygun görürse açılabilir.
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
19. Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu tarafından alınan yerleştirme (resmi tedbir) kararına itiraz süreci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- a) Veli karara itiraz edebilir.
b) Okul yönetimi karara itiraz edebilir.
c) İtirazlar İl Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu'na yapılır.
d) İtiraz süresi kararın tebliğinden itibaren 30 gündür.
e) İtiraz süreci devam ederken öğrenci eğitime devam edemez.
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
20. Yanlışsız öğretim yöntemlerinden biri olan 'Eşzamanlı İpucuyla Öğretim'de, kontrol edici ipucu ne zaman sunulur?
- a) Öğrencinin hatasından 5 saniye sonra
b) Hedef uyarılarla aynı anda
c) Öğrenci tepki vermezse
d) Öğretim oturumunun sonunda
e) İpucu giderek silikleştirilerek
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
21. Sağlık kurulu raporu ile en az ne kadar süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı belgelenen bireylere 'Evde Eğitim' hizmeti sunulabilir?
- a) 1 ay
b) 4 hafta
c) 12 hafta
d) 6 ay
e) 1 eğitim yılı

Bölüm 4: BEP Bileşenleri ve Uygulama (Soru 22-28)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
22. Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin BEP'inde yer alabilecek 'Ek Hizmetler' (Related Services) kapsamında değerlendirilemez?
- a) Fizyoterapi
b) Konuşma terapisi
c) Okul servis hizmeti
d) Öğretmenin maaş artışı
e) Aile danışmanlığı
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
23. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre, öğrencinin BEP geliştirme birimi toplantılarına katılımı ile ilgili en doğru ifade hangisidir?
- a) Sadece veli isterse
b) Her zaman zorunludur
c) Mümkün olan durumlarda ve öğrenci uygun yaşta
d) Sadece lise düzeyinde
e) Öğrencinin katılımı yasaktır
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
24. 'Ayşe, önüne konulan 5 nesne arasından kırmızı olanı gösterir.' cümlesindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelirse bu bir 'koşul' (condition) ifadesi olur?
- a) Okula geldiğinde
b) 10 denemenin 8'inde
c) Hata yapmadan
d) Yardımsız olarak
e) En az 5 dakika boyunca
25. Eğitsel performans düzeyi yazılırken aşağıdaki ifadelerden hangisi 'gözlenebilir ve ölçülebilir' bir ifadeye örnektir?
- a) Öğrenci sayıları sever.
b) Öğrenci toplama yapar.
c) Öğrenci 1'den 10'a kadar nesne yardımıyla ritmik sayar.
d) Öğrenci derse katılır.
e) Öğrenci ödevlerini bitirir.
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
26. BEP sürecinde öğrencinin amaçlara ulaşma düzeyi ve gelişimi ile ilgili hazırlanan 'İlerleme Raporları' yasal olarak ne zaman paylaşılır?
- a) Her hafta sonu
b) Dönemlik raporlarla/karnelerle birlikte
c) Sadece RAM'a giderken
d) Hergün ders bitiminde
e) Sadece veli okula geldiğinde
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
27. Bir sınıf öğretmenin, kaynaştırma öğrencisi için 'akran öğretimi' ve 'grupla çalışma' stratejilerini kullanması en çok hangi kavramın gerçekleştirilmesine hizmet eder?
- a) Tıbbi Tanılama
b) Ayrıştırma Eğitimi
c) Sosyal Kabul ve Etkileşim Artırma
d) Ceza Uygulaması
e) Bireysel Yarışma
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
28. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) dosyasında aşağıdakilerden hangisinin bulunması zorunlu değildir?
- a) Kaba değerlendirme sonuçları (Performans)
b) Öğrencinin güçlü ve zayıf yanları
c) Uzun ve kısa dönemli amaçlar
d) Öğretmenlerin maaş bordroları
e) Gerekli destek hizmetler ve uyarlamalar

Bölüm 5: Davranış Yönetimi ve Aile Eğitimi (Soru 29–35)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
29. Bir öğrencinin her doğru tepkisinden sonra pekiştireç verilmesi işlemi aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Sürekli pekiştirme
b) Sabit oranlı pekiştirme
c) Değişken oranlı pekiştirme
d) Sabit aralıklı pekiştirme
e) Sönme
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
30. Bir öğrencinin sergilediği problem davranışın 'neden' yapıldığını (ilgi çekme, kaçma, nesne elde etme vb.) belirlemek amacıyla yapılan sürece ne ad verilir?
- a) İşlevsel Değerlendirme/Analiz
b) Zeka Testi Uygulama
c) Tıbbi Tanılama
d) Akademik Değerlendirme
e) Portfolyo Hazırlama
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
31. Özel eğitimde aile eğitiminin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Aileyi suçlamak
b) Sadece bilgilendirme yapmak
c) Aileyi eğitim sürecine aktif ortak olarak katmak
d) Ailenin yerine karar vermek
e) Sadece maddi destek talep etmek
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
32. PECS (Picture Exchange Communication System) sistemi temel olarak hangi amaçla kullanılır?
- a) Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için resim değiş-tokuşuyla iletişim
b) Görme engelliler için Braille alfabesi öğretimi
c) İşitme engelliler için koklear implant bakımı
d) Bedensel engelliler için tekerlekli sandalye kullanımı
e) Üstün zekalılar için zenginleştirilmiş müfredat
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
33. Bir becerinin öğretiminde sunulan yardımın, öğrenci bağımsızlaştıkça yavaş yavaş azaltılması işlemine ne ad verilir?
- a) İpucunun giderek artırılması
b) İpucunun silikleştirilmesi
c) Model olma
d) Fiziksel yardımın sürekli kullanımı
e) Hata analizi yapılması
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
34. Özel eğitimde 'Geçiş Planları'nın (Transition Plans) temel odağı aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Bireysel eğitim ortamından topluma ve iş hayatına geçiş
b) Sadece bir sınıftan diğerine geçiş
c) RAM'dan hastaneye geçiş
d) Sadece yaş grubunun değişmesi
e) İlaç kullanımından terapiye geçiş
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
35. Aşağıdakilerden hangisi aile eğitiminde kullanılan 'aile rehberliği' ve 'aile danışmanlığı' arasındaki temel farklardan biridir?
- a) Rehberlik daha çok bilgi verme odaklıyken, danışmanlık psikolojik destek ve süreç odaklıdır.
b) Danışmanlık sadece öğretmenler tarafından yapılır.
c) Rehberlik sadece okul müdürü tarafından yapılır.
d) Arasında hiçbir fark yoktur.
e) Danışmanlık sadece maddi yardım içerir.

Bölüm 6: Engel Grupları, Özellikler ve Müdahale (Soru 36-42)

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

36. Görme yetersizliği olan bir öğrenci 'total kör' (hiç görmeyen) ise, eğitiminde öncelikle aşağıdakilerden hangisinin kullanılması zorunludur?

- a) Büyük puntolu kitaplar kullanmak
- b) Zıt renkli materyaller tercih etmek
- c) Braille alfabesi ve kabartma materyaller kullanmak
- d) Ekran büyütücü yazılımlar kullanmak
- e) Sınıfın aydınlatmasını artırmak

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

37. İşitme yetersizliği olan ve cihaz kullanan bir öğrencinin sınıf öğretmeni, iletişim sırasında aşağıdakilerden hangisine en çok dikkat etmelidir?

- a) Öğrenciyi en arka sıraya oturtmak
- b) Sürekli bağırarak
- c) Öğrenciye bakarak ve dudak hareketlerini netleştirerek konuşmak
- d) Sadece yazılı notlar vermek
- e) Yanına bir işaret dili tercümanı atamak

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

38. Aşağıdakilerden hangisi Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireylerin genel özelliklerinden biri değildir?

- a) Göz kontağı kurmada kısıtlılık
- b) Sosyal etkileşimde zorluklar
- c) Tekrarlayıcı (stereotipik) davranışlar
- d) Sadece zihinsel yetersizlik görülmesi
- e) Rutine aşırı bağlılık

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

39. Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimindeki temel felsefe aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Yetersizliği ortadan kaldırmak
- b) Bağımsız yaşam becerilerini kazandırmak
- c) Sadece akademik başarıya odaklanmak
- d) Aileyi okuldan uzak tutmak
- e) Öğrenciyi sürekli bir yardımcıya bağımlı kılmak

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

40. Özel Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG) alt türleri ile ilgili yapılan aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- a) Disleksi - Okuma güçlüğü
- b) Disgrafi - Yazma güçlüğü
- c) Diskalkuli - Matematik güçlüğü
- d) Afazi - Bedensel engel
- e) Dispraksi - Motor koordinasyon güçlüğü

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

41. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) olan bir öğrenci için sınıf içinde uygulanabilecek en etkili strateji aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Sürekli oturarak ders anlatmak
- b) Sınav sürelerini kısaltmak
- c) Dersi kısa parçalara bölmek ve sık geri bildirim vermek
- d) Öğrenciye hiç sorumluluk vermemek
- e) Ders materyallerini sadece sözlü sunmak

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

42. Bedensel yetersizliği olan bir öğrenci için 'fiziksel erişilebilirlik' kapsamında aşağıdakilerden hangisi yapılabilecek hatalı bir uygulamadır?

- a) Asansör ve rampa bulunması
- b) Kapı eşiklerinin kaldırılması
- c) Tuvaletlerde tutunma barlarının olması
- d) Sıraların tekerlekli sandalye boyuna göre ayarlanması
- e) Sınıfın en üst katta olması

Bölüm 7: Değerlendirme ve Erken Çocukluk (Soru 43-49)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
43. Bir ölçme aracının, ölçülmek istenen özelliği ne derece kararlı, tutarlı ve hatalardan arınık ölçtüğünü ifade eden teknik kavram aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Geçerlik
b) Güvenirlilik
c) Kullanışlılık
d) Objektiflik
e) Ayırt edicilik
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
44. Erken çocukluk dönemi özel eğitim hizmetleri kapsamında, 0-3 yaş arası çocuklar ve aileleri için hazırlanan, ailenin ihtiyaçlarını ve kaynaklarını da içeren yasal belge hangisidir?
- a) BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı)
b) BÖP (Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı)
c) BAHP / IFSP (Bireyselleştirilmiş Aile Hizmet Planı)
d) RAM Raporu
e) Tıbbi Tanılama Belgesi
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
45. Bireyin mevcut ve gelecekte yer alacağı ortamların (ev, okul, iş, toplum) beklentilerini analiz ederek, bu ortamlarda işlevsel olabilmesi için gereken becerileri belirlemeyi hedefleyen değerlendirme hangisidir?
- a) Tıbbi Değerlendirme
b) Norm Bağımlı Değerlendirme
c) Ekolojik Değerlendirme
d) Psikometrik Değerlendirme
e) Dinamik Değerlendirme
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
46. Özel eğitimde kullanılan 'eğimli yazı altlığı, piktogramlar, kalem tutacağı ve satır takip kartları' gibi elektrik veya pil gerektirmeyen araçlar hangi yardımcı teknoloji grubunda yer alır?
- a) Yüksek Teknoloji (High-tech)
b) Orta Teknoloji (Mid-tech)
c) Düşük Teknoloji (Low-tech)
d) Medikal Teknoloji
e) Yazılım Destekli Teknoloji
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
47. Çocuğun ilgisini takip ederek, günlük rutinler ve oyunlar sırasında doğal pekiştiriciler kullanılarak sunulan öğretime ne ad verilir?
- a) Doğrudan Öğretim
b) Doğal Öğretim Stratejileri
c) Ayrık Denemelerle Öğretim (ADÖ)
d) Basamaklandırılmış Yöntem
e) Açık Anlatım Yöntemi
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
48. Mevzuatımızda, kesin tanı konulmadan önce gelişim alanlarında akranlarından geride olan çocuklar için kullanılan 'Gelişimsel Gerilik' kategorisi hangi yaş aralığını kapsar?
- a) 0-36 ay
b) 0-6 yaş (72 ay)
c) 3-10 yaş
d) 6-12 yaş
e) Sadece okul öncesi dönem
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
49. Bir testin standart uygulama yönergelerine sahip olması ve bireyin performansının, benzer yaştaki geniş bir grubun (norm grubu) ortalamasıyla karşılaştırılması hangi değerlendirme türünün temel özelliğidir?
- a) Ölçüt Bağımlı Testler (Criterion-referenced)
b) Norm Bağımlı Testler (Norm-referenced)
c) Kontrol Listeleri (Checklists)
d) Gözlem Kayıtları
e) Beceri Analizleri

Bölüm 8: Mesleki Etik ve Genel Değerlendirme (Soru 50)

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

50. Aşağıdakilerden hangisi özel eğitimde etik ilkeler ve mesleki sorumluluklar açısından öğretmenin uyması gereken temel bir kuraldır?

- a) Öğrenci bilgilerini herkesle paylaşmak
- b) Veli rızası olmadan tıbbi işlem yapmak
- c) Öğrenci gizliliğine ve mahremiyetine saygı duymak
- d) Bireysel farklılıkları görmezden gelmek
- e) Sadece başarılı öğrencilere odaklanmak

TEBRİKLER!

ÖABT Özel Eğitim Alan Bilgisi deneme sınavını tamamladınız.
Başarılar dileriz.

CEVAP ANAHTARI VE AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER (1-16)

1. Cevap: C Yönetmeliğe göre BEP biriminin başkanı okul müdürüdür.

2. Cevap: C Hazırlanan BEP, okul müdürünün onayı ile yürürlüğe girer.

3. Cevap: C Performans düzeyi belirlenirken sadece yapılamayanlar değil, öğrencinin halihazırda yapabildikleri ölçülebilir şekilde yazılmalıdır.

4. Cevap: B Performans düzeyi belirlendikten sonraki adım hedeflerin (UDA ve KDA) belirlenmesidir.

5. Cevap: C Performans metni "var olan beceriyi" ve "ihtiyacı" net bir şekilde belirtmelidir.

6. Cevap: B Sınav süresi, punto değişikliği gibi düzenlemeler öğretimsel uyarlamalar/düzenlemelerdir.

7. Cevap: C Öğretmenin kendi hazırladığı kontrol listeleri informal değerlendirme araçlarıdır.

8. Cevap: B Ölçülebilirlik için davranışın gözlenebilir bir eylemle ifade edilmesi gerekir.

9. Cevap: C "Hata yapmadan" ifadesi, başarının hangi düzeyde kabul edileceğini gösteren ölçüttür.

10. Cevap: C Fiziksel konum değişikliği çevresel düzenlemedir.

11. Cevap: B Son basamaktan başlanarak yapılan öğretime geriye zincirleme denir.

12. Cevap: B Portfolyo, süreci ve gelişimi kanıtlarla izlemeyi sağlar.

13. Cevap: B Girdi (input), bilginin öğrenciye nasıl sunulduğuyla ilgilidir.

14. Cevap: B Biçimlendirici değerlendirme öğretim sürecini iyileştirmeyi hedefler.

15. Cevap: B Özel eğitimde eğitimin kesintisiz sürdürülmesi temel bir ilkedir.

16. Cevap: C En az kısıtlayıcı eğitim ortamı (EKEO), akran etkileşiminin en üst düzeyde olduğu ortamdır.

CEVAP ANAHTARI VE AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER (17-25)

17. Cevap: **B** Matematik öğretiminde 'Yap-Söyle-Çiz-Yaz' basamakları basamaklandırılmış yöntemin temelini oluşturur.

18. Cevap: **C** Kaynaştırma öğrencileri için destek eğitim odası açılması ve hizmet sunulması yasal bir zorunluluktur.

19. Cevap: **E** İtiraz süreci devam ederken öğrenci eğitiminden mahrum bırakılmaz, mevcut yerleşmesine devam eder.

20. Cevap: **B** Eşzamanlı ipucuyla öğretimde kontrol edici ipucu hedef uyararla aynı anda sunulur.

21. Cevap: **C** Sağlık raporuyla en az 12 hafta okula gidemeyeceği belgelenen öğrencilere evde eğitim verilir.

22. Cevap: **D** Öğretmenin maaş artışı personelin özlük hakkıdır, BEP'teki destek/ek hizmetler kapsamında değildir.

23. Cevap: **C** Yönetmeliğe göre öğrencinin BEP toplantılarına katılımı uygun durumlarda teşvik edilmelidir.

24. Cevap: **A** "Okula geldiğinde" ifadesi amacın gerçekleşeceği zamanı ve koşulu tanımlar.

25. Cevap: **C** Nesne yardımıyla 1'den 10'a kadar sayma net, gözlenebilir ve ölçülebilir bir performanstır.

26. Cevap: **B** İlerleme raporları yasal olarak dönemlik raporlarla/karnelerle birlikte veliyle paylaşılır.

CEVAP ANAHTARI VE AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER (27-40)

27. Cevap: C Akran öğretimi ve grup çalışmaları, kaynaştırma öğrencilerinin sınıfa sosyal kabulünü ve etkileşimini artırır.

28. Cevap: D Öğretmenlerin maaş bordroları personel işleri ile ilgilidir, BEP dosyasında bulunması gerekmez.

29. Cevap: A Her doğru davranıştan sonra pekiştirici verilmesi sürekli pekiştirmedir; yeni davranış kazandırırken kullanılır.

30. Cevap: A Davranışın işlevini (nedenini) belirleme sürecine işlevsel Değerlendirme veya işlevsel Analiz denir.

31. Cevap: C Aile eğitiminin çağdaş amacı, aileyi pasif bir alıcıdan ziyade eğitimin aktif bir ortağı haline getirmektir.

32. Cevap: A PECS, resim değiş-tokuşuna dayalı bir alternatif iletişim sistemidir ve özellikle OSB'li çocuklarda kullanılır.

33. Cevap: B Öğrencinin bağımsızlaşması için yardımın kademeli olarak çekilmesi işlemine ipucunun silikleştirilmesi denir.

34. Cevap: A Geçiş planları, bireyin okuldan iş hayatına veya toplum içine geçişini destekleyen süreçleri kapsar.

35. Cevap: A Aile rehberliği daha teknik/bilgi verici iken, danışmanlık duygusal ve süreç odaklı profesyonel yardımdır.

36. Cevap: C Total kör olan bir öğrencinin okuma-yazma eğitiminde temel araç Braille (kabartma) alfabesidir.

37. Cevap: C İşitme engelli bireylerle iletişimde yüz yüze bakmak ve dudak hareketlerinin görünürlüğü kritiktir.

38. Cevap: D Otizmde zeka düzeyi çeşitlilik gösterir; her OSB'li bireyde zihinsel yetersizlik görülmek zorunda değildir.

39. Cevap: B Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitiminde temel amaç, topluma uyum ve bağımsız yaşam becerileridir.

40. Cevap: D Afazi, bir bedensel engel türü değil, beyin hasarı sonucu oluşan bir dil ve konuşma bozukluğudur.

CEVAP ANAHTARI VE AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER (41-50)

41. Cevap: C DEHB'li öğrenciler için derslerin kısa parçalara bölünmesi ve sık dönüt verilmesi odaklanmayı kolaylaştırır.

42. Cevap: E Bedensel yetersizliği olan bireyler için sınıfın üst katta olması erişilebilirliği zorlaştırır ve hatalı bir uygulamadır.

43. Cevap: B Hatalardan arınıklık, tutarlılık ve kararlılık 'güvenirlilik' kavramı ile açıklanır.

44. Cevap: C 0-3 yaş dönemi için BEP yerine, aileyi de merkeze alan BAHF (Bireyselleştirilmiş Aile Hizmet Planı) hazırlanır.

45. Cevap: C Çocuğun etkileşimde olduğu tüm ortamları (ev, okul vb.) analiz eden yaklaşıma ekolojik değerlendirme denir.

46. Cevap: C Kalem tutacağı, piktogram gibi basit ve elektrik gerektirmeyen araçlar düşük teknoloji yardımcı araçlardır.

47. Cevap: B Doğal rutinlerde ve çocuğun ilgisi üzerinden yapılan öğretim doğal öğretim stratejisi olarak adlandırılır.

48. Cevap: B Yönetmeliğe göre gelişimsel gerilik tanımı 0-6 yaş (72 ay) arasını kapsar.

49. Cevap: B Norm bağımlı testler, öğrencinin performansını bir norm grubuyla kıyaslar.

50. Cevap: C Öğrenci gizliliği ve mahremiyeti, özel eğitimin en temel etik kurallarından biridir.