



8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (2025–2026) Ünite Müfredatı

1 Bir Kahraman Doğuyor

- 19. yy Osmanlı Devleti'nin durumu
- Fikir akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık)
- Mustafa Kemal'in çocukluk ve eğitim hayatı
- Mustafa Kemal'in askerlik hayatı
- Trablusgarp ve Balkan Savaşları

2 Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Adımlar

- I. Dünya Savaşı ve Osmanlı
- Mondros Ateşkes Antlaşması
- İşgaller ve Zararlı/Yararlı Cemiyetler
- Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı
- Havza ve Amasya Genelgeleri

3 Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm

- Erzurum ve Sivas Kongreleri
- Misak-ı Millî Kararları
- TBMM'nin Açılması
- Sevr Antlaşması
- Kurtuluş Savaşı Cepheleri
- Sakarya Muharebesi ve Büyük Taarruz
- Lozan Barış Antlaşması

4 Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye

- Atatürk İlkeleri
- Siyasi alandaki inkılaplar
- Hukuk, Eğitim ve Kültür inkılapları
- Ekonomik alandaki inkılaplar
- Toplumsal alandaki düzenlemeler

5 Demokratikleşme Çabaları

- Çok partili hayata geçiş denemeleri
- Terakkiperver ve Serbest Cumhuriyet Fırkaları
- Cumhuriyetin temel nitelikleri

6 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası

- Misak-ı Millî'nin dış politikaya etkisi
- Balkan Antantı
- Sadabat Paketi
- Hatay Sorunu

7 Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası

- Atatürk'ün vefatı
- II. Dünya Savaşı süreci
- Türkiye'nin savaş karşısındaki politikası
- Çok partili hayata kesin geçiş süreci



Türkiye Cumhuriyeti'nin Doğuşu: Milli Tarih İncelemesi

Öğrenme Hedefi: Öğrenciler, Osmanlı İmparatorluğu'nun gerilemesinden Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ve erken gelişimine kadar olan temel olayların kronolojik sırasını analiz edecek ve Türk milli tarihindeki sebep-sonuç ilişkilerini anladığını gösterecektir.

Başarı Kriterleri: 7 tarihi birimi kronolojik olarak sıralayabilirim ve olayları sonuçlarıyla ilişkilendirebilirim.



Mustafa Kemal Atatürk, Milli Mücadele lideri.

Etkinlik 1: Kronolojik Sıralama

Aşağıda karışık verilen **8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** dersi ünitelerini kronolojik sıraya göre diziniz (1-7):

• Demokratikleşme Çabaları • Bir Kahraman Doğuyor • Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye • Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm • Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası • Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar • Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Etkinlik 2: Sebep-Sonuç Analizi

Tarihi Olay

Sebep / Bağlam

Sonuç / Etki

Mondros Ateşkes Antlaşması
(1918)

TBMM'nin Açılışı (1920)

Cumhuriyetin İlanı (1923)

Etkinlik 3: Kelime Dağarcığını Güçlendirme

Terimi anlamıyla eşleştiriniz (Numaranın yanına harfi yazınız):

- Millî Egemenlik (____) A. Taraflar arasında çatışmayı durdurmak için yapılan resmi anlaşma.
- Ateşkes (____) B. Bir devletin kendi kendini yönetme yetkisi.
- Laiklik (____) C. Bir hükümdar tarafından değil, kendi halkı tarafından yönetilen ülke.
- Cumhuriyet (____) D. Din işlerinin devlet işlerinden ayrılması.

Öğrenci Öz Değerlendirmesi ve Notlar:



Tarihsel Geçiş: İmparatorluktan Cumhuriyete

Alıştırma 1: Karşılaştırmalı Durumlar – Yapılandırılmış Analiz

Osmanlı İmparatorluğu'nun gerileme dönemini Cumhuriyetin kuruluşuyla karşılaştırınız. Aşağıdaki kategorilerin her dönemde nasıl ele alındığını analiz ediniz.

Temel Özellik	Geç Osmanlı Dönemi	Cumhuriyetin Kuruluşu
Siyasi Otoritenin Dayanağı		
Hukuk ve Yargı Sistemi		

Alıştırma 2: Tarihsel Önem Sıralaması

İncelenen ünitelerden üç ana devrim veya olay seçiniz. Bunları 1'den (En Önemli) 3'e kadar sıralayınız ve gerekçenizi açıklayınız.

Sıra	Olay / Reform	Gerekçe (Neden kritik?)
1.		
2.		
3.		

Alıştırma 3: Hatırlama Pratiği – Ünite Testi

1. Türkiye Cumhuriyeti resmi olarak hangi yılda ilan edilmiştir?

- a) 1920
b) 1922
c) 1923
d) 1924

2. Yeni Türk devletinin egemenliğini hangi uluslararası antlaşma tanımıştır?

- a) Sevr Antlaşması
b) Lozan Barış Antlaşması
c) Versay Antlaşması
d) Mondros Ateşkesi

3. Din işlerini devlet işlerinden ayırmak için _____ ilkesi kabul edilmiştir.

4. 1934 yılında Türk kadınlarına genel seçimlerde _____ ve seçilme hakkı verilmiştir.



Sentez Görevi: Liderliğin Temelleri

Mustafa Kemal'in Manastır'daki askeri eğitimi ve Trablusgarp Savaşı'ndaki deneyimleri, Milli Mücadele sırasındaki liderlik tarzını ve stratejik kararlarını nasıl etkilemiştir?

Bağlantı Haritası: İlkelerden Uygulamaya

Aşağıdaki Misak-ı Milli ilkelerinin her birinden kaynaklanan belirli bir iç veya dış politika eylemini belirleyiniz.

Misak-ı Milli İlkesi

1. Tam siyasi ve adli bağımsızlık; gelişmeyi engelleyen kısıtlamaların kaldırılması.
2. Ekonomik bağımsızlık ve Kapitülasyonların (yabancı devletlere verilen ayrıcalıklar) kaldırılması.
3. Yerel halkın özgür iradesiyle bölgelerin durumunun belirlenmesi (Referendum).

Ortaya Çıkan Politika veya Eylem

Öz Değerlendirme Çizelgesi

Aşağıdaki konuları ne kadar iyi anladım:

- Askeri ve eğitim hayatı?
- Misak-ı Milli ilkeleri?
- Cumhuriyet'e geçiş?
- Olaylar ve inkılaplar arasındaki bağlar?

Öz Değerlendirme

Hangi kavram üzerinde daha fazla çalışmam gerekiyor?

Ünite sınavı hakkında ne kadar güvende hissediyorum?

- a) Not Confident b) Somewhat Confident c) Very Confident
a) Güvenmiyorum
b) Biraz Güveniyorum
c) Çok Güveniyorum

■ Murat Vuranlar Akademisi – Kritik Sınav Notları

■ 1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor

- **Selanik:** Çok kültürlü yapısı M. Kemal'in hoşgörülü ve farklı fikirlere açık olmasını sağladı.
- **Fikir Akımları:** Osmanlıcılık (Eşitlik), İslamcılık (Din birliği), Türkçülük (Milliyetçilik), Batıcılık (Modernleşme).
- **M. Kemal'in Şehirleri:** Selanik (Doğum/Eğitim), Manastır (İdadi/Fikir hayatı), İstanbul (Harp Okulu/Siyaset), Sofya (Ateşemiliterlik/Diplomasi).

■ 2. Ünite: Milli Uyanış

- **Mondros:** 7. madde (İşgal zemini) ve 24. madde (Vilayet-i Sitte) en tehlikeli maddelerdir.
- **Cemiyetler:** Yararlı cemiyetler Sivas Kongresi'nde *Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti* adıyla birleşti.
- **Amasya Genelgesi:** Milli Mücadele'nin **amacı, gerekçesi ve yöntemi** ilk kez belirtildi.

■ 3. Ünite: Ya İstiklal Ya Ölüm

- **Misak-ı Milli:** Milli sınırların çizildiği belgedir.
- **Sevr:** Türk milleti için "ölüm fermanı"dır, hukuken geçersizdir.
- **Lozan:** Yeni Türk Devleti'nin tapusu niteliğindedir. Kapitülasyonlar kesin olarak kaldırıldı.
- **Tekalif-i Milliye:** Topyekün seferberlik (Sakarya Savaşı öncesi).

■ 4. Ünite: Atatürk İlkeleri Şifreleri

- **Cumhuriyetçilik:** Seçim, oy, meclis, egemenlik.
- **Milliyetçilik:** Türk, milli, bağımsızlık, tarih-dil birliği.
- **Halkçılık:** Eşitlik, adalet, sosyal devlet, imtiyazsızlık.
- **Laiklik:** Din-devlet ayrımı, akıl, bilim, vicdan hürriyeti.
- **Devletçilik:** Ekonomi, yatırım, banka, fabrika, karma ekonomi.
- **İnkılapçılık:** Yenilik, çağdaşlaşma, ilerleme.

■ 5. Ünite: Demokratikleşme Çabaları

- **Çok Partili Hayat:** Halkın görüşlerini meclise yansıtmak amaçlandı.
- **Engeller:** Şeyh Sait İsyanı ve Menemen Olayı nedeniyle demokrasi denemelerine ara verildi.
- **Terakkiperver ve Serbest Fırka:** Cumhuriyetin ilk muhalefet partileri.

■ 6. Ünite: Türk Dış Politikası

- **Temel İlke:** "Yurtta sulh, cihanda sulh." Bağımsızlık ve eşitlik esastır.
- **Hatay Sorunu:** Atatürk'ün "şahsi meselem" dediği konu, vefatından sonra çözüldü.
- **Montrö Boğazlar Sözleşmesi:** Boğazlarda tam Türk egemenliği sağlandı.

■ 7. Ünite: Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası

- **Eserleri:** En büyük eseri Türkiye Cumhuriyeti'dir. Nutuk, tarihi aydınlatır.
- **II. Dünya Savaşı:** Türkiye savaşa fiilen girmemiş, "denge politikası" izlemiştir.

■ Murat Hoca'dan Altın Değerinde LGS Tavsiyeleri

- **Kavramlara Hakim Ol:** Milli Egemenlik (Milletin kararı/meclis) ile Milli Bağımsızlık (Dış güçlere boyun eğmeme) farkını asla karıştıрма!
- **Metne Sadık Kal:** Yorum sorularında kendi bilgini değil, paragrafta ne veriliyorsa onu kullan. "Ulaşılamaz" sorularına dikkat et.
- **Harita Okuma:** Harita sorularında sadece haritada gördüklerini yorumla. Haritada olmayan bilgi doğru olsa bile o soru için yanlıştır.
- **Örnek Sorular:** MEB'in yayınladığı aylık örnek soruları ve son 5 yılın LGS çıkmış sorularını mutlaka analiz ederek çöz.
- **Kritik Kelimeler:** Topyekün (hep birlikte), İstiklal (bağımsızlık), Taviz (ödün), İrtica (gericilik) gibi kelimelerin anlamlarını iyi öğren.