



ÖABT ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Özel Eğitime Giriş ve Temel Kavramlar Kapsamlı Soru Bankası

- Özel Eğitimin Temel İlkeleri ve Tarihçesi
- Yasal Mevzuat ve Engelli Hakları
- Tanılama ve Değerlendirme Süreci
- En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı ve Bütünleştirme
- BEP Hazırlama ve Bireyselleştirme
- Erken Çocuklukta Özel Eğitim
- Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve İşbirliği

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
50 SORU

Ad Soyad:

Tarih: / / 202...

Puan:

BÖLÜM 1: ÖZEL EĞİTİMİN TEMELLERİ VE İLKELERİ

Öğrenme Hedefi: Özel eğitimin temel felsefesini, ilkelerini, tarihsel gelişimini ve ulusal/uluslararası yasal dayanaklarını açıklar.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

1. Ayşe öğretmen, öğrencisi Ali'nin sadece dönem sonu sınav notlarına bakmak yerine, yıl boyunca tuttuğu gözlem kayıtlarını ve ürün dosyasını inceleyerek yeni hedefler belirlemiştir. Bu uygulama özel eğitimin hangi temel felsefesine en uygun örnektir?

- a) Öğretimin bireyselleştirilmesi ve gelişimin sürekliliği
- b) Tüm öğrencilerin aynı öğretim programına dahil edilmesi
- c) Tanı konulan çocukların ayrı okullarda toplanması
- d) Sadece akademik becerilerin ölçülmesi
- e) Özel eğitimin sadece okul çağıyla sınırlı olması

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

2. Türkiye'deki mevcut yasal düzenlemelere göre, bir öğrencinin 'Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu' tarafından bir eğitim ortamına yerleştirilmesi sürecinde, 'İtiraz Süreci' ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) Veli, yerleştirme kararına karşı sadece 15 gün içinde itiraz edebilir.
- b) İtirazlar İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu'na yapılır ve 30 gün içinde sonuçlandırılır.
- c) Okul yönetiminin yerleştirme kararına itiraz hakkı bulunmamaktadır.
- d) İtiraz süreci devam ederken öğrenci eski okuluna devam edemez.
- e) Yerleştirme kararlarına karşı sadece yargı yolu açıktır.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

3. Bütünleştirme uygulamalarında kullanılan 'İstasyon Öğretimi' modelinde, öğretmenlerin görev dağılımı ve sınıf organizasyonu hakkında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) Öğrenciler farklı öğrenme istasyonlarına ayrılır.
- b) Her iki öğretmen de aktif olarak farklı içerikleri sunar.
- c) Öğretmenlerden biri sadece gözlemci rolündedir.
- d) İçerik, istasyonlar arasında farklılaşabilir.
- e) Öğrenciler tüm istasyonları sırayla gezebilir.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

4. 2018 yılında güncellenen 'Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği' uyarınca, 'Destek Eğitim Odası' hizmetlerinden yararlanacak öğrencilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yeni bir düzenlemedir?

- a) Sadece kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler yararlanabilir.
- b) Özel yetenekli öğrencilerin bu hizmetten yararlanma hakkı kaldırılmıştır.
- c) Destek eğitim odasında okutulacak dersler sadece temel akademik derslerle sınırlıdır.
- d) Haftalık toplam ders saatinin %40'ına kadar destek eğitim verilebilir.
- e) Sadece sınıf öğretmenleri görev alabilir.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

5. Bir BEP dosyasında yer alan 'Geçiş Planı' (Transition Plan) bileşeni, bireyin gelişimsel özellikleri dikkate alındığında öncelikle hangi dönemde kritik bir öneme sahiptir?

- a) Okul öncesinden ilkokula geçişte.
- b) İlkokuldan ortaokula geçişte.
- c) Ortaöğretimden yetişkinlik ve meslek hayatına geçişte.
- d) Tanılama sürecinden eğitim ortamına geçişte.
- e) Hastaneden taburcu olma sürecinde.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

6. Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan ve öz bakım becerilerinde yoğun desteğe ihtiyaç duyan bir öğrenci için 'En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı' belirlenirken aşağıdakilerden hangisi öncelikli olarak göz önünde bulundurulmalıdır?

- a) Her koşulda tam zamanlı kaynaştırma sınıfında bulunması
- b) Bireyin en fazla gelişim gösterebileceği ve akran etkileşiminin maksimize edildiği en uygun ortam
- c) Sadece evde eğitim hizmetinin sunulması
- d) Yatılı özel eğitim kurumlarının tercih edilmesi
- e) Bu ilkenin sadece hafif düzeyde yetersizliği olanlar için geçerli olması

Bölüm 2: Tanılama, Değerlendirme ve Yerleştirme (Soru 7-14)

7. Özel gereksinimli bir çocuğun eğitsel değerlendirme ve tanılmasını yaparak uygun eğitim ortamına yerleştirme önerisinde bulunan kurum hangisidir?

- a) Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)
- b) Okul Rehberlik Servisi
- c) Hastanelerin Çocuk Psikiyatrisi Bölümü
- d) Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
- e) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kurulları

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

8. Bir bireyin yetersizliğinin olup olmadığının, varsa derecesinin ve türünün klinik yöntemlerle belirlenmesi sürecine ne ad verilir?

- a) Tıbbi Tanılama
- b) Eğitsel Tanılama
- c) Psikolojik Tanılama
- d) Sosyal Tanılama
- e) Mesleki Tanılama

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

9. Türkiye'de özel gereksinimli bireylerin 'eğitsel tanılama' ve 'yerleştirme önerisi' süreçlerini yürüten temel kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Hastanelerin Sağlık Kurulları
- b) Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM)
- c) Okul Rehberlik Servisleri
- d) Özel Eğitim Sınıfları
- e) Üniversitelerin Eğitim Fakülteleri

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

10. Özel eğitimde 'Eğitsel Değerlendirme' süreci ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- a) Sadece yetersizliği olan çocuklara yöneliktir.
- b) Tanılama sadece tıbbi verilere dayanmalıdır.
- c) Değerlendirme süreci süreklilik arz etmelidir.
- d) Sadece bireyin zayıf yönlerine odaklanmalıdır.
- e) Değerlendirme tek bir testle sonuçlandırılmalıdır.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

11. Tanılama sürecinin ilk basamağı olarak kabul edilen, genellikle sınıf öğretmenin öğrenciyi akranlarından anlamlı düzeyde farklı görmesiyle başlayan süreç hangisidir?

- a) İlk Belirleme / Fark Etme
- b) Tıbbi Tanılama
- c) Eğitsel Tanılama
- d) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Hazırlama
- e) İzleme ve Değerlendirme

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

12. RAM tarafından düzenlenen 'Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu'nda aşağıdakilerden hangisinin yer alması beklenmez?

- a) Öğrencinin kaba değerlendirme performans verileri
- b) Tanılamanın hangi hastanede yapıldığı
- c) Eğitim ortamı yerleştirme önerisi (Kaynaştırma, Özel Sınıf vb.)
- d) Bireyin eğitsel ihtiyaçları
- e) Yönlendirme kararı

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

13. Eğitsel değerlendirme sürecinde 'çocuğun mevcut performansını' belirlemek amacıyla kullanılan en yaygın araç aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Standart Testler (Zeka Testleri vb.)
- b) Ölçüt Bağımlı Testler
- c) Gözlem ve Görüşme Formları
- d) Kontrol Listeleri
- e) Ailenin sosyo-ekonomik durumu (Doğrudan değerlendirme aracı değildir)

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

14. Özel eğitimde 'Dolaylı Hizmet' modellerinden biri olan 'Müşavirlik' modelinde, özel eğitim uzmanının temel görevi nedir?

- a) Doğrudan öğrenciyle çalışmak
- b) Öğrenciyle çalışan öğretmen veya aileye bilgi ve beceri desteği sunmak
- c) Sadece idari işleri yürütmek
- d) Tanılama testlerini uygulamak
- e) Öğrenciyi tıbbi destek sağlamak

Bölüm 3: En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı ve Bütünleştirme (Soru 15-21)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
15. RAM'da görev yapan bir özel eğitim öğretmeni, yeni tanılanan bir çocuk için yerleştirme önerisi hazırlarken 'çocuğun akranlarından ayrıştirılmadan, destek hizmetlerle genel eğitim sınıfında bulunmasını' savunmaktadır. Öğretmenin bu tutumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilidir?
- a) En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı (EKEO)
b) Ayrıştirilmiş Eğitim Modeli
c) Tıbbi Tanılama Yaklaşımı
d) Standart Değerlendirme Süreci
e) Kurumsal Eğitim Yaklaşımı

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
16. Özel gereksinimli bir öğrencinin teneffüslerde ve sosyal etkinliklerde akranlarıyla bir arada olması bütünleştirmenin hangi boyutuyla ilgilidir?
- a) Fiziksel Bütünleştirme (Aynı binada olma)
b) Sosyal Bütünleştirme (Etkinliklere katılma)
c) Öğretimsel Bütünleştirme (Aynı dersi takip etme)
d) Yasal Bütünleştirme (Kayıtlı olma)
e) Psikolojik Bütünleştirme (Aidiyet hissetme)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
17. 'Öğretimin Evrensel Tasarımı' (UDL) kavramı bütünleştirme sürecinde aşağıdakilerden hangisini savunur?
- a) Tüm öğrencilerin aynı öğretim yöntemini takip etmesi.
b) Özel eğitimli öğrencilerin sınıftan ayrılması.
c) Farklı öğrenme ihtiyaçlarına uygun, esnek ve erişilebilir bir çevre sunulması.
d) Sadece fiziksel engellilere uygun mimari düzenlemeler.
e) Zenginleştirilmiş programların sadece üstün yeteneklilere uygulanması.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
18. Kaynaştırma sınıfındaki bir öğretmen, sınıfındaki özel gereksinimli öğrencinin akademik başarısının düşük olması nedeniyle sınıfın genel seviyesinin düştüğünü belirterek öğrencinin sürekli olarak destek eğitim odasında eğitim almasını talep etmektedir. Bu durum özel eğitimin hangi temel ilkesiyle gelişmektedir?
- a) En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı İlkesi
b) Bireysel Farklılıklara Saygı İlkesi
c) Erken Tanılama ve Müdahale İlkesi
d) Fırsat Eşitliği ve Adalet İlkesi
e) Öğretimin Bireyselleştirilmesi İlkesi

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
19. Uygulamalı Davranış Analizi (UDA) ilkelerine göre, bir davranışın sıklığını artırmak amacıyla ortama hoşça giden bir uyarının eklenmesi sürecine ne ad verilir?
- a) Olumlu Pekiştirme
b) Olumsuz Pekiştirme
c) Birinci Tip Ceza
d) Sönme
e) Şekil Verme

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
20. Özgül Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG) olan bir öğrencide görülen 'Fonolojik Farkındalık' eksikliği, aşağıdaki akademik alanlardan hangisinde doğrudan bir başarısızlığa yol açar?
- a) Sözcükleri seslerine ayırma ve okuma-yazma.
b) Matematiksel işlemleri zihinden yapma.
c) Görsel-uzamsal algılama ve çizim yapma.
d) Sosyal ilişkilerde empati kurma.
e) Motor becerilerin koordinasyonu.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
21. Özel eğitimin tarihsel gelişimi incelendiğinde, 19. yüzyılda 'Zeka geriliği olan çocukların eğitimi için ilk sistematik yöntemleri' geliştiren ve modern özel eğitimin öncülerinden kabul edilen isim hangisidir?
- a) Jean Marc Gaspard Itard
b) Edouard Seguin
c) Maria Montessori
d) Alfred Binet
e) Anne Sullivan

Bölüm 4: Yasal Mevzuat ve Engelli Hakları (Soru 22-28)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
22. Türkiye'de özel eğitimin 'hak temelli' yapısının anayasal dayanağı olan 'Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz' ifadesi hangi maddede yer alır?
- a) 573 Sayılı KHK
b) 652 Sayılı KHK
c) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
d) Anayasa'nın 42. Maddesi
e) Milli Eğitim Temel Kanunu

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
23. 573 Sayılı KHK'ya göre, bireyin yetersizliğinin türü ve derecesinin belirlenmesi amacıyla yapılan işleme ne ad verilir?
- a) Tıbbi Tanılama
b) Eğitsel Tanılama
c) Yerleştirme Kararı
d) İzleme Süreci
e) Fark Etme Basamağı

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
24. Üstün yetenekli bireylerin eğitiminde kullanılan 'Renzulli'nin Üçlü Halka Kuramı'nda yer alan temel bileşenler hangisidir?
- a) Yüksek Zeka - Yaratıcılık - Görev Sorumluluğu (Task Commitment)
b) Akademik Başarı - Sosyal Beceri - Liderlik
c) Sanatsal Yetenek - Mantıksal Akıl Yürütme - Hafıza
d) Hızlı Öğrenme - Geniş İlgi Alanı - Merak
e) IQ Skoru - Motivasyon - Duygusal Zeka

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
25. İşitme yetersizliği olan bir öğrencinin odyogram sonuçlarında '60 dB' kayıp görülmesi, bu kaybın derecesi hakkında ne söyler?
- a) Hafif derecede işitme kaybı.
b) Orta derecede işitme kaybı.
c) İleri derecede işitme kaybı.
d) Çok ileri derecede işitme kaybı.
e) Normal işitme sınırları.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
26. Görme yetersizliği olan bireylere yönelik 'Bağımsız Hareket ve Yönelim' eğitiminde kullanılan 'Beyaz Baston' tekniklerinden, engelleri önceden fark etmeyi sağlayan en temel teknik hangisidir?
- a) İki Nokta Temas Tekniği
b) Kaydırma Tekniği
c) Korumalı Yürüyüş Tekniği
d) Rehberli Yürüyüş Tekniği
e) Sağ-Sol Tarama Tekniği

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
27. Serebral Palsi'li (SP) bir bireyde görülen 'Spastisite' durumunun temel klinik özelliği aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Kasların aşırı gerginliği ve sertliği.
b) İstemsiz ve düzensiz hareketler (Atetoz).
c) Denge kaybı ve koordinasyon bozukluğu (Ataksi).
d) Kasların tamamen gevşek ve güçsüz olması.
e) Sadece tek bir uzvun etkilenmesi.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
28. Arkadaşının üzgün olduğunu gören ancak onun neden üzgün olabileceğini veya kendisinin ona nasıl yaklaşması gerektiğini kestiremeyen bir Otizm Spektrum Bozukluğu tanılı çocukta görülen bu durum, öncelikle hangi gelişimsel alanla açıklanabilir?
- a) Zihin Kuramı eksikliği (Theory of Mind)
b) Merkezi Bütünlük eksikliği
c) Yürütücü İşlev bozukluğu
d) Duyusal Hassasiyet durumu
e) Motor Planlama yetersizliği

Bölüm 5: Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı - BEP (Soru 29-35)

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

29. Aşağıdakilerden hangisi BEP Geliştirme Birimi'nin zorunlu üyeleri arasında yer almaz?

- a) BEP Birimi Başkanı (Okul Müdürü)
- b) Rehber Öğretmen
- c) Öğrencinin Kendisi (Uygunsa)
- d) Sınıf Öğretmeni
- e) Okul Aile Birliği Başkanı (Doğrudan üye değil)

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

30. Erken çocukluk dönemi özel eğitim hizmetlerinde kullanılan 'Aile Odaklı Yaklaşım'da, uzmanların temel rolü nedir?

- a) Aileyi sadece bilgi alıcı pasif bir konumda tutmak.
- b) Karar verme sürecinde aileyi eşit ortak olarak kabul etmek ve güçlendirmek.
- c) Tüm terapi seanslarını aile olmadan gerçekleştirmek.
- d) Ailenin sadece ekonomik ihtiyaçlarını karşılamak.
- e) Çocuğun eğitimini tamamen kurum odaklı planlamak.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

31. Özel eğitimde 'Hata Analizi' yöntemi kullanılarak bir öğrencinin okuma becerisinin değerlendirilmesi, öğretmene ne tür bir veri sağlar?

- a) Öğrencinin zeka bölümü (IQ) skorunu.
- b) Öğrencinin yaptığı hataların örüntülerini ve yanlış stratejilerini.
- c) Öğrencinin sınıf içindeki sosyal statüsünü.
- d) Ailenin eğitime olan ilgisini.
- e) Okulun fiziksel imkanlarının yeterliliğini.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

32. Dil ve konuşma bozukluklarında 'Fonolojik Bozukluk' ile 'Artikülasyon Bozukluğu' arasındaki temel fark nedir?

- a) Fonolojik bozukluk dil sistemine dair kural bilgisini, artikülasyon ise sesin fiziksel üretimini ilgilendirir.
- b) Artikülasyon bozukluğu sadece yetişkinlerde görülür.
- c) Her ikisi de tamamen aynı kavramlardır.
- d) Fonolojik bozukluk sadece zihinsel engellilerde görülür.
- e) Artikülasyon bozukluğu sadece işitme engellilerde görülür.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

33. Bir öğretmen, öğrencisinin öfke nöbeti geçirmeden hemen önce tahtadaki zor bir soruyu çözemediğini ve nöbet sonrasında ise ödevden muaf tutulduğunu not etmiştir. Bu verilere dayanarak öğrencinin davranışının temel işlevi hakkında ne söylenebilir?

- a) Davranışın işlevi, zor görevden kaçma veya kaçınmadır.
- b) Davranışın işlevi, öğretmenin dikkatini çekmektir.
- c) Davranışın temelinde duyuşsal bir uyarıcı arayışı vardır.
- d) Davranış, öğrencinin zeka seviyesinden kaynaklanmaktadır.
- e) Davranışın herhangi bir işlevi bulunmamaktadır.

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

34. Görme yetersizliği olan öğrencilerin matematik eğitiminde kullanılan, sayıları ve işlemleri temsil eden özel dokunsal araç hangisidir?

- a) Abaküs
- b) Kabartma Harita
- c) Braille Daktilo
- d) Konuşan Kitaplar
- e) Büyüteç

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

35. 'Tekrarlı Okuma' tekniği, özel eğitimde hangi beceriyi geliştirmek için kanıta dayalı bir uygulama olarak kullanılır?

- a) Okuma hatalarını görmezden gelmek.
- b) Kısa bir metnin öğretmen ve öğrenci tarafından eş zamanlı veya ardışık olarak defalarca okunması.
- c) Sessiz okuma çalışmaları yapmak.
- d) Sadece kelime listesi ezberletmek.
- e) Okuma hızını önemsememek.

Bölüm 6: Yetersizlik Türleri ve Sınıflandırma (Soru 36-42)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
36. DSM-5 sınıflamasına göre 'Nörogelişimsel Bozukluklar' kategorisinde yer alan ve sosyal etkileşimde kısıtlılıkla kendini gösteren tanı hangisidir?
- a) Hafif Zihinsel Yetersizlik
b) Yaygın Gelişimsel Bozukluk (Otizm)
c) Öğrenme Güçlüğü
d) Duygusal ve Davranış Bozukluğu
e) Üstün Yeteneklilik (Farklı özellikler focus)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
37. Zihin yetersizliği olan bireylerin değerlendirilmesinde kullanılan 'Öğrenme Potansiyeli Değerlendirmesi' yaklaşımını klasik zeka testlerinden ayıran temel fark nedir?
- a) Zekayı, genetik olarak belirlenmiş sabit bir kapasite olarak görmesi.
b) Dinamik değerlendirme ile bireyin potansiyelini (ZPD) ve öğrenme hızını ölçmesi.
c) Sadece psikomotor becerilere odaklanması.
d) Sadece standart test puanlarını baz alması.
e) Öğretmen etkisini tamamen dışlaması.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
38. 'Bilginin kaynağı nedir? Doğru bilgi mümkün müdür?' gibi sorulara cevap arayan felsefe disiplini aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Epistemoloji (Bilgi Felsefesi)
b) Ontoloji (Varlık Felsefesi)
c) Aksiyoloji (Değerler Felsefesi/Etik)
d) Estetik (Sanat Felsefesi)
e) Mantık (Doğru Düşünme)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
39. Bir becerinin 'Kalıcılığını' ve farklı ortamlara 'Genellenmesini' sağlamak için öğretim sonunda uygulanması gereken etkili pekiştirme tarifesi hangisidir?
- a) Davranışın her seferinde pekiştirilmesi.
b) Davranışın belli zaman aralıklarıyla pekiştirilmesi.
c) Davranışın öğrenildikten sonra, pekiştirecin kademeli olarak ve öngörülemez şekilde geri çekilmesi.
d) Pekiştirecin sadece yanlış davranıştan sonra verilmesi.
e) Sadece sosyal pekiştiricilerin kullanılması.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
40. Epileptik nöbet geçiren özel gereksinimli bir öğrenciye müdahale eden bir öğretmenin yapması gereken 'doğru' ilk yardım adımı hangisidir?
- a) Nöbet sırasında öğrencinin ağızına bir şey sokmak.
b) Nöbetin süresini kaydetmek ve öğrencinin etrafındaki tehlikeli nesnelere uzaklaştırmak.
c) Öğrenciyi sıkıca tutarak hareketlerini kısıtlamak.
d) Hemen soğuk su ile ayıltmaya çalışmak.
e) Nöbet biter bitmez öğrenciyi ders yapmaya zorlamak.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
41. Kapsayıcı eğitimde 'Evrensel Tasarım İlkeleri'nin uygulanması, aşağıdakilerden hangisini doğrudan kapsar?
- a) Özel gereksinimli birey için ortamda yapılan basit fiziksel uyarlamalar (Rampa, asansör vb.).
b) Tüm öğrenciler için baştan itibaren erişilebilir, esnek ve çeşitlendirilmiş öğretim materyallerinin tasarlanması.
c) Sadece özel yetenekli öğrencilere yönelik zenginleştirilmiş programlar.
d) BEP toplantılarının okul dışında yapılması.
e) Ayrı bir müfredatın takip edilmesi.

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
42. Özgül Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG) alt tiplerinden biri olan 'Diskalkuli' tanısı almış bir çocuk, temel olarak hangi akademik alanda 'anlamlı derecede' zorluk yaşar?
- a) Sosyal-duygusal gelişim alanında.
b) Okuma ve yazma (dil) becerilerinde.
c) İnce motor ve kaba motor koordinasyonunda.
d) Matematiksel kavramlar, işlemler ve sayı hissi alanında.
e) Dikkat ve bellek süreçlerinde.

Bölüm 7: Erken Çocukluk ve Aile Eğitimi (Soru 43-49)

- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
43. Özel eğitimde 'Erken Çocukluk Dönemi' eğitimi genellikle hangi yaş aralığını kapsar?
- a) 0-36 ay (Erken müdahale odağı)
b) 36-72 ay
c) 0-6 yaş (Genel kapsam)
d) 7-12 yaş
e) 12-18 yaş (Mesleki hazırlık)
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
44. 573 Sayılı KHK uyarınca, 'Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu' tarafından düzenlenen raporun 'bağlayıcılığı' ve 'içeriği' hakkında aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
- a) Özel eğitimde görev yapan personel sayısı.
b) Öğrencinin alacağı eğitim hizmetlerinin türü, süresi ve yeri.
c) Okulun yıllık bütçe planlaması.
d) Öğretmenlerin maaş ve özlük hakları.
e) Öğrencinin mezuniyet sonrası iş bulma garantisini.
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
45. Türkiye'de 'Erken Çocukluk Özel Eğitimi' (0-36 Ay) hizmetlerinin sunulmasında temel yasal dayanak ve hizmet modeli aşağıdakilerden hangisidir?
- a) 0-36 ay - Aile odaklılık odağı.
b) 36-72 ay - Okul hazırlığı odağı.
c) 7-12 yaş - Akademik beceri odağı.
d) 12-18 yaş - Mesleki hazırlık odağı.
e) 0-18 yaş - Genel haklar odağı.
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
46. Çocuğunun tanısını ilk öğrendiğinde 'Doktorlar yanılıyor olmalı, benim çocuğumda bir sorun yok, o sadece biraz geç konuşuyor' diyen bir ebeveynin içinde bulunduğu psikolojik uyum süreci (yas süreci) aşağıdakilerden hangisidir?
- a) İnkâr (Yadsıma) Aşaması
b) Öfke Aşaması
c) Pazarlık Aşaması
d) Depresyon Aşaması
e) Kabul ve Uyum Aşaması
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
47. Howard Gardner'in 'Çoklu Zeka Kuramı'nın özel eğitimdeki yansıması ve en önemli katkısı aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Zekanın sadece tek bir G-faktöründen oluştuğunu savunması.
b) Bireyin mantıksal, sözel, görsel, müzikal vb. farklı zeka alanlarına sahip olabileceğini ve eğitimin buna göre çeşitlendirilmesi gerektiğini savunması.
c) Özel eğitimin sadece klinik ortamlarda yapılması gerektiğini savunması.
d) Sınıflandırma ve etiketlemeyi tek yöntem olarak görmesi.
e) Öğrencinin sadece zayıf yönlerini raporlaması.
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
48. Özel eğitimde 'Aile-Uzman İşbirliği' modellerinden biri olan 'Güce Dayalı Yaklaşım'da (Strength-Based Approach) temel amaç nedir?
- a) Öğrencinin yetersizliğini gizlemek.
b) İşbirliğini güçlendirmek ve ortak hedefler belirlemek.
c) Aileyi bütün sorumluluğu üstlenmeye zorlamak.
d) Sadece tıbbi bilgileri paylaşmak.
e) Hukuki süreçleri engellemek.
- (A)
(B)
(C)
(D)
(E)
49. Özel eğitimde son yıllarda üzerinde önemle durulan 'Öz Belirleme' kavramı aşağıdakilerden hangisini ifade eder?
- a) Özel gereksinimli bir öğrencinin, kendi kararlarını alabilme ve hayatını yönetebilme becerisini.
b) Öğrencinin akademik sınav başarısını.
c) Öğretmenin sınıf yönetimindeki otoritesini.
d) Ailenin ekonomik bağımsızlığını.
e) Okulun teknolojik altyapısını.

Bölüm 8: Genel Değerlendirme (Soru 50)

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

50. Özel eğitimin temel felsefesi olan 'Normalleştirme' ilkesi, aşağıdakilerden hangisini 'en geniş' anlamıyla hedefler?

- a) Bireylerin toplumsal yaşama tam ve aktif katılımının sağlanması.
- b) Sadece engelli bireylere pozitif ayrımcılık yapılması.
- c) Özel eğitim okullarının sayısının artırılması.
- d) Tüm bireylerin zeka seviyelerinin eşitlenmesi.
- e) Eğitimin sadece okul binasıyla sınırlı tutulması.

TEBRİKLER!

ÖABT Özel Eğitim Öğretmenliği deneme sınavını tamamladınız.
Başarılar dileriz.

CEVAP ANAHTARI VE AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER (1-16)

1. Cevap: B Süreç odaklı değerlendirme, eğitimin bireyin ihtiyaçlarına göre planlanmasını (BEP) temel alır.

2. Cevap: B İtirazlar İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu'na yapılır ve 30 gün içinde sonuçlandırılır.

3. Cevap: C İstasyon öğretiminde her iki öğretmen de aktif rol alır; sadece birinin gözlemci olması 'Gözlemci Öğretmen' modelidir.

4. Cevap: D 2018 yönetmeliğine göre haftalık ders saatinin en fazla %40'ı kadar destek eğitim odası hizmeti verilebilir.

5. Cevap: C Geçiş planı, bireyin bağımsız yaşama ve istihdama hazırlanması için ortaöğretim sonunda kritiktir.

6. Cevap: B EKEO, her çocuk için 'mümkün olan en az' kısıtlamayla en yüksek gelişim potansiyelini ifade eder.

7. Cevap: A Eğitsel değerlendirme ve yerleştirme önerisi RAM'daki Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından yapılır.

8. Cevap: A Klinik yöntemlerle engel türü ve derecesinin belirlenmesi 'Tıbbi Tanılama'dır.

9. Cevap: B Türkiye'de eğitsel tanılamanın merkezi Rehberlik ve Araştırma Merkezleridir (RAM).

10. Cevap: C Özel eğitimde değerlendirme anlık değil, eğitim süresince devam eden bir süreçtir.

11. Cevap: A Sınıf öğretmenin fark etmesiyle başlayan ilk adım 'İlk Belirleme' aşamasıdır.

12. Cevap: B RAM raporu eğitsel verilere odaklanır; tıbbi tanının 'nerede' yapıldığı temel bir bileşen değildir.

13. Cevap: B Ölçüt bağımlı testler, öğrencinin bir beceriyi yapıp yapamadığını (performansını) ölçmekte en etkilidir.

14. Cevap: B Müşavirlik, uzmanın doğrudan çocukla değil, çocukla etkileşimde olan yetişkinlerle çalışmasıdır.

15. Cevap: A EKEO hiyerarşisinde her zaman ilk seçenek tam zamanlı kaynaştırma olmalıdır.

16. Cevap: B Akranlarla sosyal ortamlarda bir arada olma sosyal bütünleşmeyi ifade eder.

CEVAP ANAHTARI VE AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER (17-25)

17. Cevap: **C** Öğretimin Evrensel Tasarımı (UDL), eğitimin tüm öğrenciler için en baştan esnek ve erişilebilir tasarlanmasını savunur.

18. Cevap: **A** Öğrencinin sadece akademik başarısı nedeniyle ortamdaki uzaklaştırılması, En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı (EKEO) ilkesine aykırıdır.

19. Cevap: **A** Olumlu pekiştirme, istenen bir davranıştan sonra ortama sevilen bir uyarının eklenmesidir.

20. Cevap: **A** Fonolojik farkındalık, sesleri fark etme ve ayırt etme becerisi olduğu için doğrudan okuma-yazmayı etkiler.

21. Cevap: **B** Edouard Seguin, zihinsel yetersizliği olan çocukların eğitimi için sistematik fizyolojik yöntemler geliştiren öncüdür.

22. Cevap: **D** Eğitim hakkı, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 42. maddesinde güvence altına alınmıştır.

23. Cevap: **A** 573 sayılı KHK uyarınca bireyin engel türü ve derecesinin belirlenmesi tıbbi tanılamadır.

24. Cevap: **A** Renzulli'nin Üçlü Halka Kuramı; yüksek zeka, yaratıcılık ve görev sorumluluğu (motivasyon) bileşenlerinden oluşur.

25. Cevap: **B** 60 dB işitme kaybı, genellikle orta ve ileri derece sınırında olup yaygın sınıflamada orta-ileri düzey olarak geçer.

CEVAP ANAHTARI VE AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER (26-39)

26. Cevap: A Beyaz baston tekniklerinden iki nokta temas tekniği, çevredeki engelleri tarayarak güvenli yürüyüş sağlar.

27. Cevap: A Spastisite, Serebral Palsi'de görülen kasların aşırı gerginliği ve sertleşmesi durumudur.

28. Cevap: A Başkalarının düşüncelerini ve niyetlerini kestirememe durumu 'Zihin Kuramı'ndaki bir sınırlılıktır.

29. Cevap: E Okul Aile Birliği Başkanı, BEP geliştirme biriminin zorunlu üyeleri arasında yer almaz.

30. Cevap: B Aile odaklı yaklaşımda aile, eğitim sürecinin her aşamasında eşit bir ortak ve karar verici olarak görülür.

31. Cevap: B Hata analizi, öğrencinin okuma sırasında yaptığı yanlışların nedenlerini ve örüntülerini anlamayı sağlar.

32. Cevap: A Artikülasyon sesin fiziksel üretimiyle, fonoloji ise o sesin dildeki kural ve sistem bilgisiyle ilgilidir.

33. Cevap: A Zor bir görevden sonra nöbet geçirmesi ve ödevden muaf olması 'kaçma/kaçınma' işlevine işaret eder.

34. Cevap: A Görme yetersizliği olan çocuklarda matematiksel işlemler için abaküs (soroban) temel bir araçtır.

35. Cevap: B Tekrarlı okuma, akıcı okuma becerisini geliştirmek için kullanılan kanıta dayalı bir yöntemdir.

36. Cevap: B DSM-5'te yaygın gelişimsel bozukluklar artık tek bir çatı altında 'Otizm Spektrum Bozukluğu' olarak toplanmıştır.

37. Cevap: B Dinamik değerlendirme (öğrenme potansiyeli), çocuğun yardım alarak neleri başarabileceğini ölçer.

38. Cevap: A Bilginin kaynağı ve sınırlarını inceleyen disiplin Epistemoloji'dir.

39. Cevap: C Değişken aralıklı veya değişken oranlı pekiştirme, davranışın kalıcılığı ve genellenmesi için en etkilidir.

CEVAP ANAHTARI VE AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER (40-50)

40. Cevap: **B** Epilepsi nöbetinde en önemli kural hastayı korumak, etrafı temizlemek ve ağızına bir şey sokmamaktır.

41. Cevap: **B** Evrensel tasarım, materyallerin en baştan herkesin erişebileceği şekilde çeşitlendirilmesidir.

42. Cevap: **D** Diskalkuli, matematiksel semboller ve işlemlerle ilgili yaşanan özgül öğrenme güçlüğüdür.

43. Cevap: **C** Türkiye'de okul öncesi özel eğitim kapsamı 0-72 ay (0-6 yaş) arasını kapsar.

44. Cevap: **B** RAM'daki kurul raporu, çocuğun nereye yerleştirileceğini ve ne kadar süre destek alacağını belirler.

45. Cevap: **A** 0-36 ay erken müdahale sürecinde çocukla beraber ailenin de desteklenmesi (aile odaklılık) esastır.

46. Cevap: **A** Engelin kabul edilmemesi ve başka nedenler aranması yas sürecinin 'inkar' aşamasıdır.

47. Cevap: **B** Çoklu zeka kuramı, her bireyin farklı baskın zeka alanları olabileceğini savunarak eğitimi çeşitlendirir.

48. Cevap: **B** Güce dayalı yaklaşım, ailenin ve çocuğun sınırlılıklarına değil, sahip oldukları kaynak ve yeteneklere odaklanır.

49. Cevap: **A** Öz belirleme, bireyin kendi hayatı hakkında karar verebilme ve bağımsız hareket edebilme yetisidir.

50. Cevap: **A** Normalleştirme, özel gereksinimli bireylerin toplumun doğal bir parçası haline gelmesini hedefler.

TEBRİKLER!

50 Soruluk ÖABT Özel Eğitim Öğretmenliği Deneme Sınavını ve Çözümlerini
Tamamladınız.
Başarılar Dileriz.