



Ad
Soyad:

Tarih:

Okul Öncesi Eğitimi: ÖABT Deneme Sınavı

Öğrenme Hedefi: Öğrenciler, ÖABT (Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi) formatını ve konu alanlarını yansıtan 10 soruluk bir deneme sınavını tamamlayarak okul öncesi eğitimi kavramlarındaki ustalıklarını göstereceklerdir.

Sınav Talimatları: Her soruyu dikkatlice okuyun. Sunulan beş seçenek arasından en iyi cevabı seçin. Bu uygulama oturumu, gelişimin temel teorilerini kapsar. **Önerilen Süre:** 45 Dakika

Soru 1: Jean Piaget'nin bilişsel gelişim evrelerine göre, oyuncak ayısının yalnız bırakıldığı için üzgün olduğunu düşünen bir çocuk, İşlem Öncesi Dönem'in aşağıdaki özelliklerinden hangisini sergilemektedir?

- a) Nesne Sürekliliği
- b) Animizm (Canlandırıcılık)
- c) Korunum
- d) Odaktan Uzaklaşmama (Merkezeleme)
- e) Tersine Çevrilebilirlik

Soru 2: Lev Vygotsky'nin Sosyal Gelişim Teorisi'nde, bir öğrencinin yardım almadan yapabilecekleri ile bilgili bir akran veya yetişkinin desteğiyle yapabilecekleri arasındaki mesafe şu şekilde bilinir:

- a) Daha Bilgili Diğeri (MKO)
- b) İskele Kurma
- c) Yakınsal Gelişim Alanı (YGA)
- d) Sosyal Aracılık
- e) İçsel Konuşma

<https://muratvuranlar.com>

Soru 3: Çocuğun fiziksel ve psikolojik ihtiyaçlarına göre uyarlanmış bir çevreyi vurgulayan, Montessori yönteminin 'kalbi' olarak kabul edilen bileşen hangisidir?

- a) Standartlaştırılmış Müfredat
- b) Hazırlanmış Çevre
- c) Doğrudan Öğretim
- d) Rekabetçi Ödül Sistemi
- e) Çocuğun Pasif Rolü



Müfredat Planlama ve Yaşa Uygun Etkinlikler (3-6 Yaş)

Soru 4: Bayan Miller, 3 yaşındaki çocuklardan oluşan sınıfı için bir ince motor etkinliği planlıyor. Gelişimsel dönüm noktalarına dayanarak, aşağıdaki etkinliklerden hangisi bu yaş grubu için pedagojik olarak en mantıklıdır?

- a) Çizgili kağıt üzerine karmaşık bitişik harflerin üzerinden geçmek.
- b) Büyük ahşap boncukları kalın, sağlam bağcıklara dizmek.
- c) Standart makaslarla karmaşık kar tanesi desenleri kesmek.
- d) Beyaz tahtadan üç cümlelik bir paragrafı kopyalamak.
- e) Küçük boncuklarla detaylı takı tasarımı yapmak.

Soru 5: Anaokulu sınıfındaki 5 yaşındaki bir grup çocuk, filizlenen bir okuryazarlık ilgisi gösteriyor. Onların fonem (ses birimi) anlayışlarını desteklemek için en etkili yol nedir?

- a) Günlük 45 dakikalık sessiz okuma bloğu uygulamak.
- b) Haftalık 20 kelimelik bir listeyi ezberletmek.
- c) Belirli harf sesleriyle başlayan nesneleri bulmak için 'Ses Dedektifi' oynamak.
- d) Sözlük kullanarak kelime araştırması yapmak.
- e) Yalnızca yazılı metinler üzerinden dil bilgisi çalışmak.

<https://muratvuranlar.com>

Soru 6: Dışarıda oyun sırasında, iki adet 4 yaşındaki çocuk kum havuzundaki aynı kürek için tartışıyor. Hangi öğretmen müdahalesi sosyal-duygusal müfredat hedeflerini en iyi şekilde destekler?

- a) Küreği alıp her iki çocuğu da mola alanına göndermek.
- b) Çocukların kendi başlarına çözmelerini beklemek.
- c) Görsel zamanlayıcı kullanarak sıra alma hakkında konuşmayı kolaylaştırmak.
- d) Küreği alıp üçüncü bir çocuğa vermek.
- e) Çocuklardan birini kum havuzundan uzaklaştırmak.

Üstbilişsel Yansıma

Hangi soruyu (4, 5 veya 6) gerekçelendirmek sizin için en zoru oldu ve neden?



Bölüm 3: Sınıf Yönetimi, Katılım ve Değerlendirme

Sınıf Yönetimi ve Aile Katılımı

7. Örnek Olay: Bağımsız okumadan matematiğe geçiş sırasında, birkaç öğrenci iki sözlü hatırlatmaya rağmen konuşmaya devam ediyor ve sıralarına geçmiyor. Sınıfı yeniden yönlendirmek için etkili, cezalandırıcı olmayan bir yönetim stratejisi tanımlayın.

8. En İyi Uygulama: Aşağıdaki stratejilerden hangileri olumlu aile katılımı oluşturmanın proaktif yolları olarak kabul edilir? (Tüm uygun olanları seçin)

- a) Okulun ilk haftasında eve "Olumlu Haberler" e-postası göndermek.
- b) Sadece önemli bir davranış sorunu olduğunda ebeveynlerle iletişime geçmek.
- c) Gelecek öğrenme hedeflerini ve tarihleri içeren haftalık bir bülten sunmak.
- d) Sınıf beklentilerini açıklamak için bir "Müfredat Gecesi" düzenlemek.
- e) Akademik ilerlemeyi paylaşmak için dönem sonu karnesini beklemek.

Değerlendirme Stratejileri

9. Bir öğretmen, öğrencilerin anlamasını ölçmek için bir dersin ortasında "Yumruktan Beşe" kontrolü kullanıyor. Bu hangi değerlendirme türüne bir örnektir?

- a) Düzey Belirleyici (Summatif) Değerlendirme
- b) Biçimlendirici (Formatif) Değerlendirme
- c) Tanılayıcı (Diyagnostik) Değerlendirme
- d) Standartlaştırılmış Değerlendirme

<https://muratvuranlar.com>

10. Senaryo: Bir öğrenci çoktan seçmeli sınavlarda sürekli düşük puan alıyor ancak sınıf tartışmalarında çok başarılı. Öğrenmelerini ölçmek için alternatif bir değerlendirme yöntemi önerin.

Hata Analizi Yansıması

Zorlandığınız bir soru üzerine düşünün. Neden zordu ve hatanız neydi?

Sınav Çözme Stratejisi Rubriği

Strateji	Kullanıldı mı?	Etkililik
Dikkatli Okuma		
Eleme Yöntemi		
Zaman Yönetimi		



Öğretmen Kılavuzu: İnceleme ve Yansıtma



Cevap Anahtarı ve Detaylı Açıklamalar

- S1: Piaget** - Cevap: Animizm. (*Cansız nesnelere canlılık yükleme*)
- S2: Vygotsky** - Cevap: Yakınsal Gelişim Alanı. (*Destekle başarılan potansiyel alan*)
- S3: Montessori** - Cevap: Hazırlanmış Çevre. (*Bağımsızlığı destekleyen düzen*)
- S4: İnce Motor** - Cevap: Büyük boncuk dizme. (*3 yaş için en uygun etkinlik*)
- S5: Okuryazarlık** - Cevap: Ses Dedektifi. (*Oyun temelli fonolojik farkındalık*)
- S6: Sosyal Beceri** - Cevap: Görsel zamanlayıcı. (*Sıra alma ve öz düzenleme desteği*)
- S7: Sınıf Yönetimi** - Cevap: Ritmik alkış/ışık oyunu. (*Dikkat çekici geçiş stratejisi*)
- S8: Aile Katılımı** - Cevap: 1, 3 ve 4. (*Proaktif ve olumlu iletişim kanalları*)
- S9: Değerlendirme** - Cevap: Biçimlendirici. (*Süreç odaklı öğrenme kontrolü*)
- S10: Alternatif Ölçme** - Cevap: Portfolyo/Gözlem. (*Bireysel gelişimi izleyen yöntemler*)

<https://muratvuranlar.com>

Yaygın Kavram Yanılgıları ve Hata Analizi

- **Gelişim Evreleri:** Öğrenciler bazen gelişimsel özelliklerin her çocukta aynı hızda gerçekleştiğini varsayabilir; bireysel farklılıklar unutulmamalıdır.
- **Öğretmen Rolü:** Yapılandırmacı yaklaşımda öğretmenin 'bilgi aktaran' değil, 'rehber' olduğu kavramı karıştırılabilir.
- **Değerlendirme:** Okul öncesinde değerlendirmenin süreç odaklı (formatif) olması gerektiği, sonuç odaklı (summatif) testlerle karıştırılmamalıdır.

Performansa Göre Çalışma Önerileri

- **Ustalık (%90-100):** Gelişim kuramlarını farklı vaka analizlerine uygulama ve özgün etkinlik planları hazırlama üzerine çalışın.
- **Gelişmekte Olan (%70-89):** Kuramcıların (Piaget, Vygotsky, Erikson) benzerlik ve farklarını gösteren kavram haritaları oluşturun.
- **Başlangıç (%70 Altı):** Temel kavramları (özümleme, uyumsama, iskele kurma vb.) tanımlarıyla birlikte tekrar gözden geçirin.

Sonraki Adımlar Planlaması: Hedefli İnceleme

Hemen İncelenecek Konular:

İyileştirme İçin Eylem Planı: