

ÖZEL EĞİTİM ÖABT: BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI (BEP)

****Öğrenme Hedefi:**** BEP hazırlama süreci, yasal dayanaklar, BEP birimi üyeleri ve programın temel bileşenlerini analiz edebilme.

BÖLÜM 1: BEP TEMELLERİ VE YASAL SÜREÇ

GEREKÇE VE ANAHTAR NOTLAR

GÜVEN (1-5)

1. Türkiye'de BEP'in hazırlanması, uygulanması ve izlenmesiyle ilgili temel yasal dayanak aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- b) Anayasa
- c) İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- d) Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği
- e) 657 Sayılı Kanun

Cevap: A. BEP süreci, MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

2. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) Sadece zihinsel yetersizliği olanlara uygulanır.
- b) Her yıl Eylül ayında bitirilmelidir.
- c) Öğrenciye özgü ve dinamik bir programdır.
- d) Sadece akademik becerileri kapsar.
- e) RAM tarafından hazırlanıp okula gönderilir.

Cevap: C. BEP, öğrencinin ihtiyaçlarına göre şekillenen, sürekli güncellenen bireysel bir programdır.

3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için BEP hazırlanmasıyla ilgili zorunluluk düzeyi nedir?

- a) Tanısı olan tüm öğrenciler için zorunludur.
- b) Sadece kaynaştırma öğrencileri için hazırlanır.
- c) Sadece özel eğitim okullarında uygulanır.
- d) Öğretmenin isteğine bağlıdır.
- e) Sadece lise düzeyinde hazırlanır.

Cevap: A. Özel eğitim hizmetlerinden yararlanan her birey için BEP hazırlanması yasal bir zorunluluktur.

4. Yerleştirme kararı alınan bir öğrenci için BEP en geç ne kadar sürede tamamlanmalıdır?

- a) Yerleştirme kararından 1 ay sonra
- b) Eğitim öğretim yılı başında
- c) Tanılama yapıldığı gün
- d) Veli talep ettiğinde
- e) Öğrenci mezun olduğunda

Cevap: A. Yönetmeliğe göre yerleştirme kararından sonra en geç bir ay içinde BEP hazırlanmalıdır.

ÖZEL EĞİTİM ÖABT: BEP (SORU 5-8)

BÖLÜM 2: BEP GELİŞTİRME BİRİMİ VE ÜYELER

GEREKÇE VE ANAHTAR NOTLAR

GÜVEN (1-5)

5. BEP Geliştirme Birimi'nin başkanı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Okul Müdürü veya yardımcısı
- b) Rehber Öğretmen
- c) Sınıf Öğretmeni
- d) RAM Müdürü
- e) Veli

Cevap: A. Birim başkanı okul müdürü veya müdürün görevlendireceği bir müdür yardımcısıdır.

6. BEP Geliştirme Birimi üyeleriyle ilgili hangisi doğrudur?

- a) Ders öğretmeni ve rehber öğretmen zorunlu değildir.
- b) Veli birimin doğal üyesidir.
- c) Öğrenci toplantılara asla katılamaz.
- d) RAM personeli her toplantıda bulunmalıdır.
- e) Sadece özel eğitim öğretmeni sorumludur.

Cevap: B. Veli, BEP sürecinin en temel paydaşlarından biri ve birimin doğal üyesidir.

7. Hazırlanan bir BEP'in izlenmesi ve değerlendirilmesi süreciyle ilgili hangisi doğrudur?

- a) Yılda en az bir kez değerlendirilir.
- b) Sadece yıl sonunda toplanılır.
- c) Her hafta toplantı yapılmalıdır.
- d) Ayda bir kez toplanmak zorunludur.
- e) Sadece müfettiş geldiğinde güncellenir.

Cevap: A. BEP, öğrencinin gelişimine göre yılda en az bir kez resmen gözden geçirilip değerlendirilmelidir.

8. BEP'teki hedeflerin sınıfta uygulanmasından doğrudan kim sorumludur?

- a) Sınıf Öğretmeni
- b) Branş Öğretmeni
- c) Özel Eğitim Öğretmeni
- d) Birim Başkanı (Müdür)
- e) Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)

Cevap: A/B/C. BEP'teki hedeflerin sınıfta uygulanmasından, ölçülmesinden ve değerlendirilmesinden ilgili dersi yürüten öğretmen sorumludur.

ÖZEL EĞİTİM ÖABT: BEP (SORU 9-12)

BÖLÜM 3: AMAÇLARIN BELİRLENMESİ (UDA/KDA)

GEREKÇE VE ANAHTAR NOTLAR

GÜVEN (1-5)

9. Uzun Dönemli Amaçlar (UDA), öğrencinin genellikle hangi süre zarfında kazanması beklenen becerilerdir?

- a) 1 Ay
- b) 1 Dönem
- c) 1 Eğitim Yılı
- d) 3 Yıl
- e) Tüm Eğitim Hayatı

Cevap: C. UDA'lar genellikle bir eğitim öğretim yılı sonunda öğrencinin performansını yansıttak şekilde yazılır.

10. Kısa Dönemli Amaçların (KDA) yazımında temel kriter aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Gözlenebilir ve ölçülebilir olmalıdır.
- b) Sadece öğretmeni ilgilendirir.
- c) Genel ve soyut ifadeler içermelidir.
- d) Her hafta değiştirilmelidir.
- e) Sadece bilişsel alanla ilgilidir.

Cevap: A. KDA'lar açık, net, gözlenebilir ve ölçülebilir performans ifadeleri içermelidir.

11. BEP'te "Performans Düzeyi" ifadesi neyi temsil eder?

- a) Öğrencinin yapamadıkları listesidir.
- b) Öğrencinin şu anki beceri düzeyidir.
- c) Gelecek yılki hedefleridir.
- d) Tanı konulan tıbbi rapordur.
- e) Sadece ders notlarıdır.

Cevap: B. Performans düzeyi, BEP'in başlangıç noktası olup öğrencinin neyi yapıp neyi yapamadığını betimler.

12. Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı (BÖP) ile BEP arasındaki temel fark nedir?

- a) BÖP, BEP'in kısa halidir.
- b) BÖP, BEP'teki hedeflere yönelik uygulama planıdır.
- c) BEP bireyseldir, BÖP grup içindir.
- d) RAM sadece BEP ile ilgilidir.
- e) Arada hiçbir fark yoktur.

Cevap: B. BÖP, BEP'teki kısa dönemli amaçların nasıl öğretileceğini (yöntem, araç vb.) detaylandıran günlük plandır.

ÖZEL EĞİTİM ÖABT: BEP (SORU 13-16)

BÖLÜM 4: DEĞERLENDİRME VE İZLEME

GEREKÇE VE ANAHTAR NOTLAR

GÜVEN (1-5)

13. BEP sürecinde kullanılan "Ölçüt Bağımlı Testlerin" temel amacı nedir?

- a) Öğrenciyi akranlarıyla kıyaslamak
- b) Zeka puanını ölçmek
- c) Beceri basamaklarındaki konumunu belirlemek
- d) Sadece tıbbi tanı koymak
- e) Okul başarısını sıralamak

Cevap: C. Ölçüt bağımlı değerlendirme, öğrencinin becerinin hangi basamaklarında olduğunu belirlemeyi sağlar.

14. BEP'in izlenmesi ve değerlendirilmesi süreciyle ilgili hangisi yanlıştır?

- a) Sadece sözlü sınavlar yapılır.
- b) Yılda en az bir kez resmi izleme yapılır.
- c) Değerlendirme sonuçları aileden gizlenir.
- d) BEP bittikten sonra değerlendirme başlar.
- e) Sadece rehberlik servisi değerlendirir.

Cevap: C. Aile, değerlendirme sürecinin her aşamasında bilgilendirilmeli ve sonuçlar paylaşılmalıdır.

15. Aşağıdakilerden hangisi BEP'in temel bileşenlerinden biri DEĞİLDİR?

- a) Performans Düzeyi Yazımı
- b) UDA ve KDA Belirleme
- c) Sadece Müfredatı Takip Etme
- d) Destek Hizmetlerin Belirlenmesi
- e) Gelişimin İzlenmesi ve Değerlendirme

Cevap: C. BEP, genel müfredatı doğrudan takip etmek yerine, onu öğrencinin ihtiyacına göre uyarlar.

16. Bir BEP ne zaman revize edilmeli veya güncellenmelidir?

- a) Öğrenci hedefe ulaştığında veya ulaşamadığında
- b) Sadece okul bittiğinde
- c) Her hafta düzenli olarak
- d) Müfettiş istediğinde
- e) Ders kitabı değiştiğinde

Cevap: A. Öğrenci belirlenen amaçlara ulaştığında veya hedeflerin gerçekçi olmadığı anlaşıldığında BEP güncellenir.

ÖZEL EĞİTİM ÖABT: BEP (SORU 17-20)

BÖLÜM 5: UYARLAMALAR VE DESTEK HİZMETLER

GEREKÇE VE ANAHTAR NOTLAR

GÜVEN (1-5)

17. Bir öğrenci, ders saatinin en fazla yüzde kaçını Destek Eğitim Odası'nda geçirebilir?

- a) %10
- b) %25
- c) %40
- d) %60
- e) %100

Cevap: C. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre bu oran haftalık ders saatinin %40'ını geçemez.

18. Bir öğrencinin sınav sırasında büyük puntolu kağıt kullanması hangi tür uyarlamaya girer?

- a) Fiziksel ortam uyarlaması
- b) Sınav uyarlaması (Ek süre)
- c) Öğretimsel uyarlama
- d) Tıbbi destek hizmeti
- e) Psikolojik danışmanlık hizmeti

Cevap: B. Sınav materyalinde yapılan değişiklikler sınav uyarlamaları (assessment accommodations) kapsamındadır.

19. Aşağıdakilerden hangisi BEP kapsamında sunulabilecek destek hizmetlerden biri DEĞİLDİR?

- a) Ulaşım hizmeti
- b) Konuşma terapisi
- c) Fizyoterapi
- d) Sadece okul müdürünün odasında ders işleme
- e) İş-üçraşı terapisi

Cevap: D. Destek hizmetler uzman personelce sunulan eğitimsel veya tıbbi tamamlayıcı hizmetlerdir.

20. BEP'te yer alan "Kaynak Oda" (Resource Room) hizmetinin temel amacı nedir?

- a) Öğrenciyi sınıftan ayırmak için kullanılır.
- b) Sadece zengin okullarda bulunur.
- c) Tüm sınıfla birlikte ders işleme alanıdır.
- d) Destek eğitimin sunulduğu ayrı ortamdır.
- e) Kütüphanenin bir köşesidir.

Cevap: D. Kaynak oda, kaynaştırma öğrencilerinin eksik becerileri için bireysel destek aldıkları ortamdır.

ÖZEL EĞİTİM ÖABT: BEP (SORU 21-24)

BÖLÜM 6: ÖZEL EĞİTİM SÜREÇLERİ VE GEÇİŞLER

GEREKÇE VE ANAHTAR NOTLAR

GÜVEN (1-5)

21. BEP içerisinde yer alan "Geçiş Hizmetleri" (Okuldan iş yaşamına) ne zaman planlanmaya başlamalıdır?

- a) Üniversite bitince
- b) 14-16 yaş civarında (ortaöğretim)
- c) Sadece ilkokulda
- d) Emekli olunca
- e) Sadece RAM'da başlar.

Cevap: B. Geçiş planları genellikle lise düzeyine geçişle birlikte öğrencinin bağımsız yaşamı için hazırlanır.

22. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nin (RAM) BEP sürecindeki temel görevi nedir?

- a) Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama
- b) Tıbbi Tanılama ve Tedavi
- c) Okul Kayıt İşlemleri
- d) Sınıf Geçme Kararları
- e) Sadece Zeka Testi Yapmak

Cevap: A. RAM'lar eğitsel değerlendirme yaparak öğrencinin yerleştirme ve BEP ihtiyacını belirler.

23. "En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı" ilkesine göre öncelikli yerleştirme seçeneği hangisidir?

- a) Ayrı Özel Eğitim Okulu
- b) Yatılı Özel Eğitim Kurumu
- c) Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme
- d) Evde Eğitim Hizmeti
- e) Hastane Sınıfı

Cevap: C. Öğrencinin akranlarıyla en fazla bir arada olabileceği genel eğitim sınıfı öncelikli tercihtir.

24. BEP ile genel eğitim müfredatı arasındaki ilişki nasıl olmalıdır?

- a) BEP, müfredatın tamamen dışındadır.
- b) BEP, genel müfredatı imkansız kılar.
- c) BEP, müfredatı bireye göre uyarlar.
- d) Müfredat değişirse BEP iptal olur.
- e) Sadece Türkçe ve Matematik dersi için BEP yapılır.

Cevap: C. BEP, genel müfredatın öğrencinin hızına ve kapasitesine göre sadeleştirilip uyarlanmış halidir.

ÖZEL EĞİTİM ÖABT: BEP (FİNAL)

BÖLÜM 7: AİLE VE ETİK

GEREKÇE VE ANAHTAR NOTLAR

GÜVEN (1-5)

25. Hazırlanan bir BEP'in yasal olarak yürürlüğe girmesi için hangisi şarttır?

- a) Tüm üyeler tarafından imzalanmalıdır.
- b) Sadece müdürün imzası yeterlidir.
- c) Velinin imzası opsiyoneldir.
- d) İmza atılmasına gerek yoktur.
- e) Öğretmenin onayı yeterlidir.

Cevap: A. BEP, birim üyelerinin tamamının (veli dahil) imzasıyla resmîyet kazanır.

muratvuranlar.com